



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа №80**

**(МБОУ г. Иркутска СОШ №80)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

протокол от \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г. Иркутска  
СОШ №80

\_\_\_\_\_ О.Н. Ободенко  
\_\_\_\_\_ 2023г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №80  
за 2022 год**

**г. Иркутск, 2023**

## **Оглавление**

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления организацией .....	23
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	25
IV. Организация учебного процесса .....	44
V. Востребованность выпускников .....	47
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	49
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	51
VIII. Оценка материально-технической базы .....	54
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	56
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	58

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №80 (МБОУ г. Иркутска СОШ №80)
Руководитель	Ободенко Ольга Николаевна
Адрес организации	664039, г. Иркутск, ул. Пушкина, 64
Телефон, факс	8(3952)59-83-88, 59-81-99, 59-79-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh80irk@yandex.ru">sh80irk@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://school80.irk.ru">http://school80.irk.ru</a>
Учредитель	Департамент образования города Иркутска, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №80 утвержден Приказом Комитета по социальной политике и культуре ДО города Иркутска от 05.10.2017 № 214-08-874/7
Лицензия	от 09 ноября 2015 года, серия 38ЛО1 №00028790003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года, серия 38АО1 №0001023
Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание	от 23.01.2012г № 38АД 686640, площадь 8139,6 кв.м.
Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	от 21.10.2020 года, общая площадь 10 094 кв.м.
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ г. Иркутска СОШ №80 Положение о проектной деятельности Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и

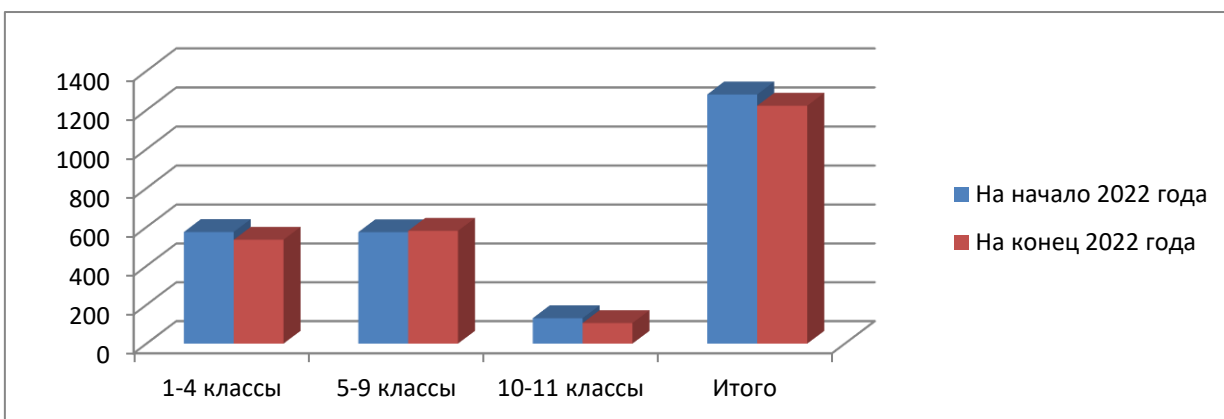
<p>деятельности, обучающихся.</p>	<p>прав</p> <p>среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска среднюю общеобразовательную школу №80</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО</p> <p>Положение о школьной форме</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80</p> <p>Положение об организации питания обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №80</p> <p>Положение о профильных классах</p> <p>Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный курс обучения</p> <p>Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, образовательных стандартов и / или получающими платные образовательные услуги</p> <p>Положение о мерах социальной поддержки обучающихся</p> <p>Положение о школьной библиотеке с учетом требований ФГОС</p> <p>Положение о бесплатном пользовании обучающимися на время получения НОО, ОО и СО в пределах ФГОС учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами образовательной деятельности</p> <p>Положение о порядке обеспечения учебной литературой</p> <p>Положение о порядке учета, использования и сохранения б/фонда учебников</p> <p>Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам</p> <p>Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому</p> <p>Положение о формах обучения в МБОУ г. Иркутска СОШ №80</p> <p>Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №80</p> <p>Положение о порядке выдачи, заполнения, хранения и учета документов установленного образца об основном общем и среднем общем образовании</p> <p>Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об ОО и СО</p>
-----------------------------------	---

	Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №80 Положение о портфолио учителя Положение о контрольных работах для внутришкольного аудита Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Положение о Совете профилактики Положение о логопедическом пункте МБОУ г. Иркутска СОШ №80 Положение о школьном парламенте Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ г. Иркутска СОШ №80
--	--

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №80 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Анализ контингента обучающихся:

	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Динамика
1-4 классы	575	535	-40
5-9 классы	574	581	+7
10-11 классы	131	106	-25
Итого	1280	1222	-58



Контингент МБОУ г. Иркутска СОШ №80 за 2022 год снизился на 58 человек. Снижение контингента наблюдается на уровне начального и среднего общего образования, при этом превышает проектную наполняемость.

В 2022 году Школа начала внедрение электронного документооборота для возможности работы через систему «Госуслуги», продолжается работа по получению работниками усиленной квалифицированной подписи (УКЭП).

В рамках исполнения Приказа Минтруда и соцзащиты от 15 сентября 2021 г. N 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» и недопущению микротравм осуществляется контроль и предупреждение получения

повреждений (в рамках возможного финансирования осуществляется частичный ремонт половое покрытие, замена мебели)

С начала учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На данную должность принята Варыханова Юлия Витальевна. Объем работы, выполняемый советником по воспитанию огромен – непосредственная работа с РДДМ «Движение первых». Согласно плану работы советник по воспитанию активно вовлекает к участию в «Орлятах России», ведет госпблик на ВК.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также:

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Порядком организации и осуществления основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий;

локальными нормативными актами школы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ г. Иркутска СОШ №80 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Иркутска.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей, обучающихся Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО



Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

**Учебный план Школы** имеет трехуровневую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой.

**НОО реализует** ФГОС и обновленный ФГОС по программе «Школа России». Учебный план начального общего образования реализует следующие условия:

- продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели;
- продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут.
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.
- при проведении занятий по иностранному языку (английскому) и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.;
- учебный план состоит из обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с запросами их родителей и предусматривает: учебные занятия по отдельным учебным предметам, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных, введение учебных курсов, обеспечивающих экологическое образование и формирование экологической культуры;

- максимальная величина нагрузки составляет 20 час – для 1 классов по обновленным ФГОС, 26 час. – для 2-4 классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Специфика внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ №80 заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:
- 1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны
- 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.
- В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе «Я в мире экономики», «Основы эффективного экономического мышления»).

#### **ООО реализует ФГОС.**

В обязательной части учебного плана ООО определен состав учебных предметов (18) обязательных предметных областей (7) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, что отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей основного общего образования.

При обучении английскому языку, информатике и технологии во всех 5х–9х классах предусмотрено деление на две подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей), а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 80 и предусматривает как обязательное изучение предметов, так и по

выбору. С целью удовлетворения образовательных потребностей родителей и обучающихся, введены спецкурсы, реализующие предпрофильную подготовку:

- «Финансовая грамотность»;
- «Основы правовой грамотности»;
- «От идеи к проекту»;
- «Основы программирования «Python»;
- «Основы правовой грамотности»;
- «Энергетика: от «А» до «Я»;
- «Прототипирование. 3Dмоделирование»;
- «Юный металлург»;
- «Школа выживания»;
- «Инженерная графика на базе САПР КОМПАС»;
- «Инженерный дизайн»;
- «Широкие возможности презентации «Power Point»;
- «Основы естественно-научного исследования»;
- «Урегулирование споров»;
- «Web – дизайн. Сайтостроение»;
- «В мире экономики».

Учебный план ООО реализовывает следующие условия:

- максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся составляет 6 дней;
- продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели;
- продолжительность урока составляет - 40 минут.
- при проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек;
- учебный план состоит из обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающий реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с запросами их родителей и предусматривает: учебные занятия по отдельным учебным предметам; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных; введение учебных курсов, обеспечивающих экологическое образование и формирование экологической культуры;
- максимальная величина нагрузки составляет 29 час. – для 5 классов, 33 час. – для 6 классов, 35 час. - для 7 классов, 36 час. – для 8,9 классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и обновленным ФГОС (5 классы) основного общего образования основная образовательная программа реализовывалась образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно - урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной общей школе организовывалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;

- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурная деятельность.

Внеурочная деятельность организовывалась через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, ДОИ, образовательные экспедиции и др.

**Учебный план СОО** реализует программно-методическое обеспечение. Используемые линии учебников соответствуют требованиям ФГОС СОО и направлен на достижение планируемых образовательных результатов обучающихся, в основу которых положены системно-деятельностный подход и проблемно-диалогическое обучение. Учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с выбранным профилем, что отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей среднего общего образования.

При обучении английскому языку, информатике, физической культуре, предусмотрено деление на две подгруппы.

#### **Профили обучения**

В обязательной части учебного плана определены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- 11А класс – технологический профиль – алгебра, информатика, физика;
- 10Б класс – социально-экономический профиль – алгебра, экономика, право;
- 10А класс – технологический профиль - алгебра, информатика, физика;
- 10Б класс – гуманитарный профиль – русский, история, право.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ №80 и предусматривает профильную подготовку через профориентационные курсы разной направленности, в том числе через сетевое взаимодействие с ВУЗами: ИрГУПС и ИрННТУ:

<b>Обязательное введение курса в соответствии с ФГОС СОО</b>	11а, 11б	<i>Курс «Индивидуальный проект» (1 час)</i> Курс способствует продвижению индивидуальных проектов учеников, продолжает формировать исследовательские, поисковые, творческие навыки, коммуникативные компетенции. Классы делятся на три группы с целью более продуктивной практической работы.
<b>Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части</b>	11а, 11б	<i>1 часа на предмет «Биология»</i> по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
<b>Введение учебных курсов, поддерживающих профиль обучения</b>	11б	<i>курс «Корпоративный менеджмент» (1 час.)</i> , осуществляется с целью приобретения практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, формирует лидерские качества, коммуникативные компетенции, проводит анализ существующих форм организации управления (предполагается деление на 2 группы);

	11б	курс « <i>Особенности социально-политического развития общества</i> » (1 час.), призван способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения, выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере общественно-политического развития, умения и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современного общества.
	11б, 11б	курс « <i>Финансовая грамотность</i> » (1 час.), формирует основы финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.
	11а	курс « <i>Программирование на языке Python</i> » (1 час.)
	11а	курс « <i>Основы нефтегазового промысла</i> » (1 час.)
	11б	курс « <i>HR менеджмент, эффективное управление персоналом</i> » (1 час.), направлен на развитие профессиональных экономических знаний, расширение представления о профессии менеджера; предполагает деление класса на 2 группы;
	11а	курс « <i>Информатика +</i> », (1 час.) способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к ЕГЭ по информатике, развитию умений самостоятельно анализировать и решать задачи повышенной сложности в незнакомой ситуации.

#### 10-е классы

<b>Обязательное введение курса в соответствие с ФГОС СОО</b>	10а, 10б,	Курс « <i>Индивидуальный проект</i> » (1 час) Курс способствует продвижению индивидуальных проектов учеников, продолжает формировать исследовательские, поисковые, творческие навыки, коммуникативные компетенции. Классы делятся на три группы с целью более продуктивной практической работы.
<b>Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части</b>	10б, 10а	1 часа на предмет « <i>биология</i> » по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
	10а	<i>Сайтостроение</i>

<b>Введение учебных курсов, поддерживающих профиль обучения</b>	10а	<i>курс «Молекулярная биология»</i> , направлен на расширение знаний и формирование компетентностей по биологии для поступления в ВУЗы, способствует к глубокому пониманию учебного материала по молекулярной биологии, развивает логическое мышление, предполагает деление класса на 2 группы;
	10а	<i>курс «Современная энергетика»</i> (1 час.), служит для формирования у обучающихся представления об энергетике, развивает профессиональные знания, расширяет представление о профессии инженера.
	10а	<i>курс «Программирование на языке Python»</i> (1 час.)
	10а	<i>курс «Профильная информатика в задачах»</i> (1 час.), способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к ЕГЭ по информатике, развитию умений самостоятельно анализировать и решать задачи повышенной сложности в незнакомой ситуации.
	10б	<i>курс «Практический английский»</i> , (1 час) способствует развитию коммуникативной компетенции , расширению лингвистического кругозора учащихся, дает основу социокультурных знаний и умений.
	10б	<i>курс «Основы экономического мышления. Эффективная экономика»</i> , (1 час.)направлен на формирование и анализ экономических процессов, протекающих в России и Море, способствует формированию социально-экономических компетенций.
	10б	<i>курс «Современная художественная литература»</i> , (1 час.) способствует развитию творческого отношения к чтению и его осмыслению, способствует развитию учащихся оценивать и интерпретировать произведения художественной литературы, способствует формированию читательской грамотности.
	10б	<i>курс «Основы проектной деятельности»</i> , который позволяет формировать у учащихся комплексное представление о проектно-ориентированном подходе как современной концепции менеджмента, усвоить методологии управления проектами;
	10б	<i>курс «HR менеджмент, эффективное управление персоналом»</i> (1 час.), направлен на развитие профессиональных экономических знаний, расширение представления о профессии менеджера; предполагает деление класса на 2 группы;
	10б	<i>курс «Теория и практика написания сочинений»</i>
	10б	<i>курс «Особенности социально-политического развития общества»</i> (1 час.), курс призван способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения, выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе

		расширения и углубления знаний в сфере общественно-политического развития, умения и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современного общества.
	10б,	<i>курс Этика и психология семейной жизни «На планете ТЫ и Я» (1 час.),</i> способствует формированию учащихся и подготовки их к взрослой жизни, осознанному выбору партнера для создания семьи и формирования ответственной жизненной позиции.
	10б.	<i>курс по выбору «INKSCAPE - свобода для творчества» (1 час.),</i> расширяет знания по информатике с целью освоения компьютерной графики;

**План внеурочной деятельности** является частью организационного раздела ООП СОО и совместно с курсами по выбору отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений (не менее 40%) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №80 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности учащихся при получении среднего общего образования с учётом их интересов и выбранного профиля обучения, а также возможностей Школы (кадровых, финансовых, материально-технических). План внеурочной деятельности учащихся 10 - 11 классов реализуется в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут (1 академический час), перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Программы внеурочной деятельности разрабатываются для 10 - 11 классов на 34 учебные недели. При реализации внеурочной деятельности задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся, а также для организации ДОИ и профессиональных проб. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана и составляет не более 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: технологическим, социально-экономическим, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, учебно-исследовательских работ, выезды на природу, образовательные походы, поездки, (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением). Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 700 часов за два года.

На основе соглашения о сотрудничестве организовано сетевое взаимодействие с ВУЗами, г. Иркутска:

- Институт высоких технологий «ИрННТУ»
- Институт энергетики ИФГБОУ ВО «ИрННТУ»
- ФГБОУ ВО «ИрГУПС»

Внеурочная деятельность реализуется по поточным (разновозрастным) группам при участии в открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по предмету физика, открытой межвузовской олимпиаде

школьников «Алхимия будущего» по предмету химия; открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири», олимпиаде «паруса Надежды». Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в длительно-образовательных играх «Город энергетиков», квест-игре «Территория энергетики», «Юный металлург». Учащиеся 10 - 11 классов в соответствии с профилем обучения принимают участие в профориентационных деловых играх: «Обеспечение персоналом организации», «Набор и отбор кадров», «Логистика». Проводятся экскурсии, «дни открытых дверей ВУЗов», посещение полигона с целью проведения профессиональных проб; практические занятия в лабораториях технопарка Института энергетики ФГБОУ ВО «ИрННТУ» в рамках ДОО. Посещаются музеи минералогии при ИрННТУ, Восточно-Сибирской железной дороги, музей Центрального банка РФ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в учебном плане МБОУ г. Иркутска СОШ №80 предусмотрен курс «Индивидуальный проект», направленный на развитие способности обучающегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно добывать необходимую информацию, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. — формирование умения учиться с приоритетным использованием в 10 - 11 классах нескольких учебных предметов или предметных областей. Методическим советом разработано положение об итоговом индивидуальном проекте, методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Методические рекомендации предназначены учителям для использования в образовательном процессе на уроках и внеурочной деятельности.

Защита индивидуального проекта осуществляется в два этапа: предзащита в апреле 10-х классов, публичная защита - перед экзаменационной комиссией в марте 11-х классов. Результаты ИИП и УИР в 9-11 классах в 2021-2022 учебном году были представлены публично в ходе проведения школьной конференции перед экзаменационной комиссией.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются раз в неделю (по понедельникам) внеурочное занятие «**Разговоры о важном**», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования (День знаний; Где мы живем; Мечтаю летать; Традиции моей семьи; Если бы я был учителем; Отечество от слова отец; Я хочу увидеть музыку; День пожилых людей; Мы разные, мы вместе; День матери; Символы России; Волонтеры России; День Конституции; День Героев Отечества; Новый год. Семейные праздники и мечты). Внеурочная деятельность включает в себя кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Структура охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в школе:

№	Направленность	Наименование спорт.секции, детского объединения
1.	Техническая	Электроника
		Робототехника
2.	Художественная	Эстрадно-джазовый вокал
		Театральная студия Пульсар
		Школьный хор
		Театр «Рыжий кот»



3.	Физкультурно - спортивная	« Художественное слово»
		Шахматы
		Спортивная площадка по месту жительства
		Брейк-данс
		Каратэ номичи
		Ушу
		Баскетбол
		Смешанные единоборства
		Джиу джитсу
		Футбол
4.	Естественнонаучная	Эколог
5.	Туристско – краеведческая	Школьный музей
6.	Социально- гуманитарная	ЮИД
		Школьный пресс-центр
		Школа вожатых
		Волонтерский центр
		Школьное телевидение

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - в количестве не более 10 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3. 648 - 20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

**Вывод:** Учебные планы НОО, ООО, СОО 2021-2022, 2022-2023 учебного года направлены на реализацию ФГОС на всех этапах обучения; сформированы в соответствии с НПБ, содержание и структура определяются требованиями ФГОС (НОО, ООО, СОО), целями задачами и спецификой деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №80, сформированными в уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №80, годовом плане работы образовательной организации.

- Реализация учебного плана НОО обеспечивает познавательную мотивацию учащихся, их готовность и способность к взаимодействию с учителем и одноклассниками; формирует основы нравственного поведения; обеспечивает условия для удовлетворения запросов учащихся и родителей (законных представителей), общества посредством внедрения в образовательный процесс образовательных технологий, образовательных программ.

- Учебный план ООО обеспечивает обновление, дифференциацию и индивидуализацию содержания образования в соответствии с ФГОС ООО (вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность); реализовывает интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

- Учебный план СОО обеспечивает углубленное изучение предметов; обновляет, дифференцирует и индивидуализирует содержание образования; создает условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности; способствует внедрению новых методик и технологий, обеспечивающих планируемые результаты ООО СОО.

Таким образом, можно констатировать, что специфика содержания образования в учебном плане профильных 10-11-х классов определила, дифференциацию обучения и социализацию старшеклассников, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение дает возможность выстраивания обучающимся индивидуальную образовательную траекторию, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов, эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования, а также сформировать социально грамотную и

мобильную личность выпускника, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план был составлен с учетом условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы. Учебный план был обеспечен соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 2021-2022 учебного года отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Всего было реализовано 89 программ, из них 53 программы по предметам и 36 программ ЭК, СК, факультативов

### **Программно-методическое обеспечение реализации УП**

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в части УП, формируемой участниками ОО реализовывалось:

	всего программ в обязательной части	всего программ ЭК	программы школы
<b>НОО</b>	12	3	1
<b>ООО</b>	20	19	9
<b>СОО</b>	16 базовых, 6 углубленных	19	7
	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>17</b>

### **Программно-методическое обеспечение реализации УП в части УП, формируемой участниками**

	<b>программы ЭК школы</b>
<b>НОО</b>	«Школа тайн и открытий» «Школа развития речи» «Развитие познавательных способностей»
<b>ООО</b>	«Основы естественно-научного исследования» «Основы смыслового чтения» «Широкие возможности презентации Power Point» «Энергетика от «А» до «Я»» «Инженерный дизайн» «Инженерная графика на базе САПР СОМПАС» «Прототипирование 3D моделирование» «Финансовая грамотность» «Основы правовой грамотности» «От идеи к проекту» «Учись писать грамотно» «Школа выживания» «Юный металлург» «Учись писать изложение» «Урегулирование споров» «Математика вокруг нас» «Основы программирования C++/Python@» «Я в мире экономики» «Web – дизайн. Сайтостроение»
<b>СОО</b>	«Индивидуальный проект»

	<p>«Современная энергетика» (ИрНИТУ)  «Корпоративный менеджмент»  «Финансовая грамотность»  «Особенности социально-политического развития общества»  «Основы проектной деятельности» (ИрГУПС)  «Введение в логистику» (ИрГУПС)  «HR менеджмент, эффективное управление персоналом» (ИрГУПС)  «Особенности социально-политического развития общества»  «INSCAPE – свобода для творчества»  «Металлургия: материаловедение и конструирование металлов»  «Молекулярная биология»  «Практический английский»  «Основы экономического мышления. Эффективная экономика»  «Современная художественная литература»  «Теория и практика написания сочинения»  «Этика и психология семейной жизни»  «Основы геодезии и нефтегазового промысла» (ИрНИТУ)  «Программирование на языке Python» (ИрНИТУ)  «Страноведение»  «Алгебра в деталях»</p>
--	--

Все программы были подвержены экспертизе и утверждены на НМС школы. Расширению и углублению среднего общего образования в целом должны способствовать часы, формируемые участниками образовательных отношений, на данный момент количество этих часов из ступени в ступень увеличивается, причем значительно. Данные курсы благополучно решают задачи, поставленные ФГОС.

**Вывод:** содержание образования через реализацию программ в учебном плане достаточно разнообразно. Для реализации учебного плана СОО привлечены ресурсы ВУЗов, как преподавательский состав, так ПМО систематически осуществляется сотрудничество с учреждениями профессионального образования, расширяется их спектр.

**Проблемы:**

- рабочие программы часто составляются педагогами строго по примерным государственным программам, не ориентируясь на региональные, муниципальные, школьные и предметные требования, не всегда учитываются возможности и способности учащихся определенного класса;
- недостаточное желание педагогов разрабатывать программы спецкурсов самостоятельно по запросам учащихся;
- бессистемный подход и в какой-то степени инфантильное отношение педагогов к реализации спецкурсов, влечет за собой подобное отношение учеников к этим курсам – нежелание учащихся посещать занятия (бессистемное посещение);
- элективные курсы должны быть привлекательными и эффективными для учеников, с этой целью педагогам необходимо работать над содержанием курсов и технологиями проведения заявленных курсов, подключить интеграцию с внеурочной деятельностью по предмету, включать задания по функциональной грамотности и проектные задачи.

**Предложения:**

- учителям – предметникам своевременно вносить корректировки в рабочие программы;
- что касается содержания, вносить изменения, учитывая региональные и этнокультурные компоненты, темы, актуальные для учеников на данный момент;
- учителям-предметникам рассмотреть возможность написания программ элективных курсов, изменить технологии их проведения на отличное от технологий проведения уроков.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4 года

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы. Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 6 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, окружающий мир, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы. Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика,

основы социальной жизни, природоведение, профессионально-трудовое обучение, физкультура, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года Школа включила в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проводит мероприятия по изучению госсимволов, в том числе в рамках предметно-образовательной среды - оформлены стенды с госсимволами в каждом учебном кабинете.

В Школе оформлена комната детских инициатив для работы школьного актива.

В 2022 году Школа актуализирована рабочую программу воспитания. Цель ВР - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Объединения дополнительного образования</b>	<b>23</b>
Направленность: «Художественная»	5
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	1
Направленность: «Социально-педагогическая»	5
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	9
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	19
Классные руководители 5-9 классов	23
Классные руководители 10-11 классов	4
Педагоги ДО	5
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
Школьный парламент, Волонтерский Центр «Сердца во благо»	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	

Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- социальная работа</li> </ul>

В рамках ученического самоуправления еженедельно по четвергам проводится заседание Школьного парламента, по вторникам – Штаба воспитательной работы.

В рамках работы волонтерского центра проводятся акции по направлениям

- социальные (Коробка храбрости, Серебряный возраст, Спасибо врачам),
- экологические (360 минут, Батарейка, Бумажная перезагрузка)
- гуманитарные (Собачий ангел, Котопёс),
- культурно-образовательные (Цветущая школа, Подари книгу школе),
- просветительские (Синичкин День)
- наставничество (Школа вожатых) и др. проекты.

По состоянию на начало 2022 года в школе 46 классов, из них: младшее звено – 19 классов, среднее – 2-3 класса, старшее – 4 класса.

Свои должностные обязанности классные руководители исполняют на основании Приказа о назначении на должность классного руководителя.

В течение года активное участие классные коллективы под руководством классных руководителей приняли участие в социально - значимых акциях, конкурсах:

- День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»
- Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»
- День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
- Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории (благоустройство классных кабинетов)
- Всероссийский проект “Орлята России”
- Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».
- «Литературная гостиная». Конкурс чтецов.
- День Отца
- Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий
- День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
- «День начала Нюрнбергского процесса. Уроки истории» (20.11)
- День матери в России (27.11)
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).
- Прощание с букварем
- День добровольца (волонтера) в России 05.12

- Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.
- Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество» (мероприятия) (День конституции 12.12, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 25.12)

Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни ОУ и муниципального образования:

Учащихся в школе 2022 г.	% обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.)	% обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления	% обучающихся, принимающих участие в работе волонтерского движения
1222	Более 807 (66%)	137 (11,2%)	222 (17%)

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Календарем образовательных событий, утвержденным Министерством просвещения РФ. В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

В школе присутствуют три формы общественного самоуправления:

- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Совет отцов.

Родительские комитеты - одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета - помогать семье и учителю в воспитании детей. Так на постоянной основе проходя проверки школьной столовой, помощь в рейдах по проверке школьной формы.

Родительский комитет школы возглавляет Ченцова Евгения Валерьевна. С начала учебного года проведено 3 ОРК

Совет отцов – орган самоуправления, осуществляющий свою деятельность третий год в школе. Совет отцов возглавляет – Ильин А.С. Положительным моментом является заинтересованность и инициация воспитательных мероприятий различного уровня и направления, таких как «День здоровья», «Один день в Армии», «Вахта памяти», «Статен, строен, уважения достоин», помогает организовывать мероприятия, участвуют в мероприятиях «А, ну-ка, парни!». Посредством участия и личного примера мужской актив школы воспитывает и прививает патриотические чувства и гражданскую ответственность у подрастающего поколения

В 2022 году продолжил активно работать общешкольный родительский комитет (ОРК). Силами ОРК проведены рейды «Организация правильного питания учащихся». Регулярно оказывалась помощь в виде сладких призов и канцтоваров для учащихся – победителей мероприятий различного уровня.

На заседаниях ОРК были рассмотрены вопросы:

1. Программа развития школы: от идеи к результатам.
2. Безопасное пространство школьников.
3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
4. Информация о ДДТТ за летний период. Наличие светоотражающих элементов в одежде обучающихся, создание схем-маршрутов «Безопасный путь домой и в школу» и т.д.)
5. РДДМ «Движение первых»
6. Правила личной безопасности для детей. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.

7. Организация питания для обучающихся.
8. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.
9. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде.
10. Профилактика суицидального поведения.
11. Обеспечение безопасности детей в «Интернет- пространстве».
12. Подготовка учащихся к ГИА.

В 2022 году был проведен летний оздоровительный сезон (в период с 30.05.2022 по 20.06.2022г) сезон и осенний оздоровительный сезон на базе школы (в период с 31.10.2022 по 02.11.2022г) осуществлялась деятельность **лагеря дневного пребывания** детей.

Начальник лагеря – Андранович А.А.

Количество детей - 142 (летний оздоровительный сезон), 30 (осенний оздоровительный сезон), в возрасте от 7 – 12 лет.

Название лагеря «Изумрудный остров». Основой содержания деятельности стал проект длительной образовательной игры (ДОИ) «Золотой ключик», в котором нашли свою реализацию такие направления программы как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, экологическое.

Данная игра является «сквозной», то есть с первого до последнего дня она развивается в общей логике, с одним общим сюжетом. Игра – образовательная, но знания дети получают в непринуждённой форме, новые умения и навыки приобретаются в ходе игровых практик, на основе полученных в течение учебного года информации.

## **II. Оценка системы управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Иркутска и Иркутской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №80 и иными локальными актами.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**К уровню стратегического управления относятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива
- школьный парламент;
- общешкольный родительский комитет
- совет Отцов.

**К уровню тактического управления относятся::**

- административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования под руководством



заместителя директора по НМР. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**К уровню оперативного управления относятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую и профилактическую помощь учащимся, учителям и родителям,

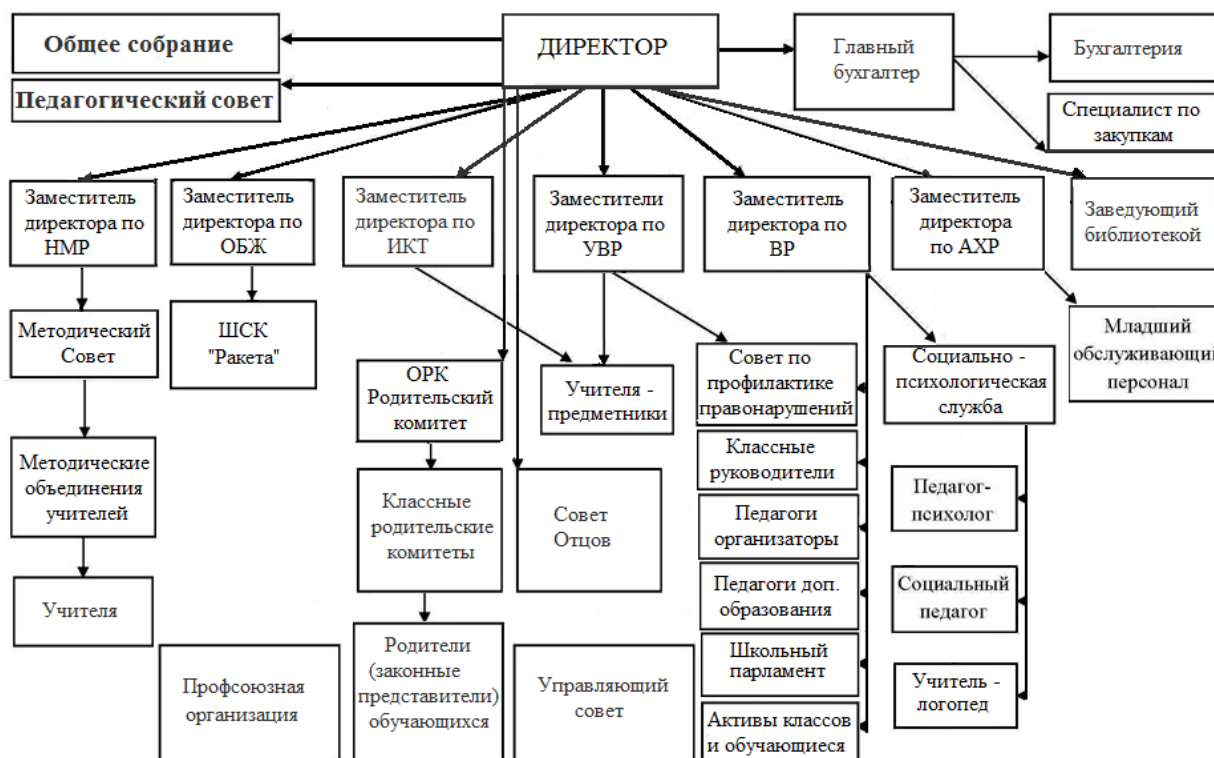
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направления развития образовательной организации;</li> <li>• Финансово-экономического содействия работы школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>• Контроля качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  
МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №80**



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный парламент, Общешкольный родительский комитет и Совет Отцов

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019 - 2022 годы

№	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1318	1296	1276	1222
	* начальная школа	587	578	565	535
	* основная школа	590	568	579	581
	* средняя школа	141	150	132	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	* начальная школа	—	—	—	—
	* основная школа	1	—		
	* средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	* об основном общем образовании	—	8	—	—
	* среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	* в основной школе	10	7	4	4
	* средней школе	8	7	10	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ 22 человека и инвалидностью 17 человек в 2022 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	130	130	100	70	53,8	22	16,9	0	0	0	0	0	0
3	145	145	100	88	60,7	18	12,4	0	0	0	0	0	0
4	161	161	100	72	44,7	37	22,9	0	0	0	0	0	0
Итого	436	436	100	230	52,8	77	17,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 - 15,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	114	114	100	46	40,4	9	7,9	0	0	0	0	0	0
6	114	114	100	41	35,9	2	1,8	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	46	39,7	4	3,5	0	0	0	0	0	0
8	126	126	100	34	26,9	11	8,7	0	0	0	0	0	0
9	109	109	100	25	22,9	4	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	579	579	100	192	33,2	30	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 — 6,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	47	47	100	18	38,3	5	10,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	85	85	100	27	31,8	13	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	45	34,1	18	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2021 было 11,3%).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% - физику, 3% - литературу, 4% - биологию и 6% - информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 - 98 баллов	Средний балл
Русский язык	85	0	1	67
Математика	53	0	0	46
Физика	14	0	0	52
Информатика и ИКТ	29	0	0	44
Биология	7	0	0	47
Литература	10	0	0	45
Обществознание	38	0	0	62
Химия	5	0	1	51
История	7	0	1	65
Английский язык	4	0	0	82
Итого:	252	0	3	56

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-8-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предметам «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Для обучающихся 4-х классов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру были перенесены на осень 2022 года, соответственно на 5 класс.

#### Русский язык

Класс	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
5а	30	29	5	16	5	3	89,6	72	3,8
5б	29	27	12	12	3	0	100	88	4,3
5в	26	26	7	11	6	2	92	69	3,8
5г	23	22	2	8	11	1	95	45	3,5
5д	22	20	7	5	5	3	85	60	3,6
	<b>130</b>	<b>124</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>92,2</b>	<b>66,8</b>	<b>38</b>

Класс	Кол-во писавших работу	Повысили четвертную оценку	Подтвердили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5а	29	3	16	10
5б	27	11	16	0
5в	26	7	14	5
5г	22	3	18	1
5д	20	4	12	4
	124	28	76	20
		22,5%	61	16,5

**Математика**

Класс	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
5а	30	26	19	7	0	0	100	100	4,7
5б	29	23	12	11	0	0	100	100	4,5
5в	26	26	11	13	1	1	96	92	4,0
5г	23	21	9	9	3	0	100	86	4,3
5д	22	20	8	9	1	2	90	85	4,1
	130	116	59	49	5	3	97	92,6	4,3

Класс	Кол-во писавших работу	Повысили четвертную оценку	Подтвердили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5а	26	12	14	0
5б	23	8	14	1
5в	26	12	13	1
5г	21	12	8	1
5д	2	6	10	4
	116	50	59	7
		43	51	6

**Окружающий мир**

Класс	Кол-во в классе	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
5а	30	26	9	5	2	0	100	92	4,3
5б	29	24	8	13	3	0	100	87	4,2
5в	26	26	3	19	4	0	100	84	3,9
5г	23	19	5	6	8	0	100	58	3,8
5д	22	21	8	8	5	0	100	76	4,1
	130	116	33	51	22	0	100	79,4	4,1

Класс	Кол-во писавших работу	Повысили четвертную оценку	Подтвердили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5а	26	1	17	8
5б	24	6	12	6
5в	26	1	18	7
5г	19	4	14	1
5д	21	5	10	6
	116	17	71	28

Для обучающихся 5-8-х классов ВПР были перенесены на осень 2022 года, соответственно на 6-9 классы.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Клас с	Всего в	Писал и	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
6а	30	23	4	9	7	3	87,0	56,5	3,6
6б	30	26	4	10	10	2	92,3	53,8	3,6
6г	26	24	4	6	9	5	79,2	41,7	3,4

бд	20	20	0	7	6	7	65,0	35,0	3,0
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>93</b>							
<b>о</b>			12	32	32	17	81,7	47,3	3,4

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успев аем	качес тво	успев аем	качес тво	успев аем	качес тво	успев аем	качес тво	успев аем	качес тво
80,5	42,5	80	38,4	68,8	30,1	81,7	47,3	+12,9 %	+17,2 %

На низком уровне написали работу учащиеся бд класса, успеваемость составила всего 65%. И вообще показывают результаты ниже 80%. В сравнении с прошлым учебным годом результаты повысились.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
ба	3	10	10
бб	0	15	11
бг	3	9	12
бд	1	10	10
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>43</b>
<b>в процентах</b>	<b>7,4%</b>	<b>46,9%</b>	<b>45,7%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

**МАТЕМАТИКА**

Клас с	Всего в классе	Писали	5	4	3	2	% успеваемос ти	% качества знаний	средний балл
ба	30	24	3	4	9	8	67	29	3,1
бб	30	21	3	6	8	4	81	43	3,4
бг	26	25	1	6	16	2	92	28	3,2
бд	20	20	0	7	13	1	95	32	3,3
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>83,7</b>	<b>32,6</b>	<b>3,25</b>

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успев аем	качес тво	успев аем	качес тво	успев аем	качес тво	успев аем	качес тво	успев аем	качес тво
88,4	28,6	88,4	68,2	88,4	36,8	83,7	32,6	-5,4%	-4,2%

На низком уровне написали работу учащиеся ба класса, успеваемость составила всего 67%. В сравнении с прошлым учебным годом результаты практически на одном уровне.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
ба	2	8	14
бб	3	10	8
бг	0	14	11
бд	0	9	13

<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>46</b>
<b>в процентах</b>	<b>5,4%</b>	<b>44,6%</b>	<b>50%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### ИСТОРИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
6а	30	26	4	8	10	4	84,6	46,2	3,5
6б	30	25	0	18	7	0	100,0	72,0	3,7
6г	26	22	4	7	11	0	100,0	50,0	3,7
6д	20	20	0	5	12	3	85,0	25,0	3,1
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>92,5</b>	<b>49,5</b>	<b>3,5</b>

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
93	60,7	96,1	58,1	95,8%	59,4%	92,5%	49,5%	-3,3%	-9,9%

Работа выполнена на допустимом уровне. В сравнении с прошлым учебным годом результаты снизились.

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
6а	0	11	12
6б	1	10	14
6г	2	9	11
6д	2	7	17
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>53</b>
<b>в процентах</b>	<b>5,2%</b>	<b>38,5%</b>	<b>56,3%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
6а	29	27	0	4	21	2	92,5	15	3
6в	30	28	0	5	20	3	89,2	18	3
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>90,9</b>	<b>16,4</b>	<b>3</b>

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
95,1	56,3	95,7	42,7	100	48,4	90,9	16,4	-9,1%	-32%

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
6а	0	14	13



бв	1	5	22
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>35</b>
<b>в процентах</b>	<b>1,8%</b>	<b>34,5%</b>	<b>63,7%</b>

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
6б	28	24	0	12	12	0	100	50	3,6
6г	28	23	1	12	10	0	100	56,5	3,5
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53,2</b>	<b>3,6</b>

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
93,6	47,3	93,6	47,3	100	42,1	100	53,2	=	+11,1%

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
6б	0	9	15
6г	0	8	15
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
<b>в процентах</b>	<b>0%</b>	<b>36,2%</b>	<b>63,8%</b>

Выводы: всероссийские проверочные работы выполнены на допустимом уровне. По биологии низкое качество знаний. Наблюдается не соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР, особенно по биологии.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
7а	24	22	0	10	10	2	90,9	45,5	3,4
7б	26	24	1	8	8	7	70,8	37,5	3,1
7в	21	19	0	6	7	6	68,4	31,6	3,0
7г	23	22	3	3	6	10	54,5	27,3	3,0
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>71,3</b>	<b>35,6</b>	<b>3,1</b>

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
88,7	43,3	86,4	56,3	57	26,3	71,3	35,6	+14,3	+9,3

Работа выполнена на критическом уровне учащимися 7в и 7г класса.

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7а	2	8	12
7б	0	11	13
7в	1	8	10
7г	0	8	14
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>49</b>

<b>в процентах</b>	<b>3,5</b>	<b>40,2</b>	<b>56,3</b>
--------------------	------------	-------------	-------------

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
7а	24	21	0	4	15	2	90	19	3,1
7б	26	25	0	8	15	2	92	32	3,2
7в	21	21	1	9	10	1	95	48	3,5
7г	23	19	0	1	17	1	95	5	3,0
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>91,5</b>	<b>23,6</b>	<b>3,2</b>

#### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
82,1	40	75,5	40,5	83,1	46,6	91,5	23,6	+8,4%	-23%

Успеваемость стала выше, качество значительно снизилось.

#### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7а	0	7	14
7б	3	11	7
7в	0	15	10
7г	0	8	11
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
<b>в процентах</b>	<b>3,5%</b>	<b>47,7%</b>	<b>48,8%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### ИСТОРИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
7а	24	17	4	3	10	0	100	41,2	3,6
7в	22	20	0	11	6	3	85	50	3
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>91,9%</b>	<b>48,6%</b>	<b>3,3</b>

#### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
88,7	34	91,5	51,3	91,9	48,6	+0,4%	-2,7%

Работа выполнена на допустимом уровне. Результаты стабильны.

#### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7а	1	8	8
7б	5	4	11

<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
<b>в процентах</b>	<b>16,2%</b>	<b>32,4%</b>	<b>51,4%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
7б	25	22	4	13	3	2	91	77,3	3,9
7г	22	18	0	7	8	3	83	39	3,2
7д	23	20	3	5	7	5	75	40	3,3
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>53,3</b>	<b>3,5</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успе ваем	качес тво	успе ваем	качес тво	успе ваем	качес тво	успе ваем	качес тво
96,6	48,7	84,5	36,2	83,3	53,3	-1,2%	+17,1%

Качество знаний выше, чем в прошлом году.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7б	4	8	10
7г	2	0	16
7д	0	8	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
<b>в процентах</b>	<b>10%</b>	<b>26,7%</b>	<b>63,3%</b>

Во всех классах учащиеся в основном показывают результаты ниже четвертных отметок.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
7б	25	23	0	2	17	4	82	34	3,1
7г	22	22	1	5	14	2	90	27	3,2
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>86,7</b>	<b>17,8</b>	<b>3,2</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успе ваем	качес тво	успе ваем	качес тво	успе ваем	качес тво	успе ваем	качес тво
95,7	42,7	97,3	26	86,7	17,8	-10,6%	-8,2%

Работа выполнена на допустимом уровне.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7б	0	2	21
7г	0	2	20
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
<b>в процентах</b>	<b>0%</b>	<b>8,9%</b>	<b>91,1%</b>

Во всех классах учащиеся в основном показывают результаты ниже четвертных отметок.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
7в	22	20	1	5	11	3	85	58	3,0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>3,0</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
93,6	47,3	99,1	47,4	85	58	-14,1%	+10,6%

Работа выполнена на допустимом уровне.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7в	0	12	8
<b>в процентах</b>	<b>0%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

Большинство учащихся подтверждают свои результаты.

### ФИЗИКА

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
7а	24	22	0	6	15	1	95,5	27,3	3,2
7д	23	21	0	2	6	13	38,1	9,5	2,5
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>67,4</b>	<b>18,6</b>	<b>2,7</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
--	--	89,4	56,6	67,4	18,6	-22	-38

Работа выполнена на критическом уровне.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
7а	0	6	16
7д	0	4	17
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>в процентах</b>	<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>76,7%</b>

Выводы: всероссийские проверочные работы по русскому языку выполнены на низком уровне, по остальным предметам на допустимом уровне. Наблюдается несоответствие четвертных отметок и отметок за ВПР, особенно по русскому языку.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
8а	25	20	6	12	1	1	95	90	4,2
8б	27	17	1	5	7	4	76,5	35,3	3,2

8в	24	23	1	5	7	10	56,5	26,1	2,8
8г	25	22	2	7	9	4	81,8	40,9	3,3
8д	27	21	0	7	7	7	67	33	3,0
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>103</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>74,8</b>	<b>44,7</b>	<b>3,3</b>

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
57	26,3	74,8	44,7	+17,8%	+18,4%

Работу выполнили на критическом уровне учащиеся 8в и 8д классов.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	3	15	2
8б	2	3	12
8в	1	6	16
8г	0	12	10
8д	0	9	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
<b>в процентах</b>	<b>5,8%</b>	<b>43,7%</b>	<b>50,5%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

**МАТЕМАТИКА**

Класс	Всего P	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
8а	25	24	8	12	3	1	96	83	4,1
8б	27	23	6	3	13	1	96	43	3,6
8в	24	21	0	6	12	3	95	29	3,1
8г	25	22	4	5	11	2	90	41	3,5
8д	27	22	1	11	8	2	90	47	3,3
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>2,9</b>

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
83,1	46,6	92	50	+8,9%	+3,4%

По сравнению с результатами ВПР в сентябре результаты стали лучше. Работа выполнена на допустимом уровне.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	7	10	7
8б	5	12	6
8в	1	7	13
8г	3	9	10
8д	2	12	9
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>45</b>
<b>в процентах</b>	<b>16%</b>	<b>44,2%</b>	<b>39,8%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

## ИСТОРИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
8а	25	25	9	13	1	2	92	88	4,2
8б	27	23	8	11	4	0	100	83	4,2
8в	24	23	1	4	15	3	87	22	3,1
8г	25	23	3	9	9	2	91	52	3,6
8д	27	23	0	2	18	3	87	9	3,0
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>91,5</b>	<b>51,3</b>	<b>3,6</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
88,7	34	91,5	51,3	+2,8%	+17,3%

По сравнению с результатами ВПР в сентябре результаты стали лучше. Работа выполнена на допустимом уровне.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	4	16	5
8б	7	11	5
8в	1	15	7
8г	0	19	4
8д	0	13	10
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>31</b>
<b>в процентах</b>	<b>10,3%</b>	<b>63,2%</b>	<b>26,5%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
8а	25	23	6	5	9	3	87	48	3,6
8б	27	27	1	8	15	3	89	33	3,3
8в	24	20	1	4	11	4	80	25	3,1
8г	25	25	2	12	8	3	88	56	3,5
8д	27	21	0	3	13	5	76	14	2,9
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>116</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>84,5</b>	<b>36,2</b>	<b>3,3</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
96,6	48,7	84,5	36,2	-12,1%	-12,5%

По сравнению с результатами ВПР в сентябре результаты ниже.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	1	10	12
8б	0	7	20
8в	0	8	12

8г	1	12	12
8д	0	4	17
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>73</b>
<b>в процентах</b>	<b>1,7%</b>	<b>35,3%</b>	<b>63%</b>

Во всех классах учащиеся в основном показывают результаты ниже четвертных отметок.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
8а	25	23	1	3	18	1	95,6	17,3	3,0
8б	27	24	1	10	13	0	100	46	3,5
8в	24	23	0	2	20	1	95,6	9	3,0
8г	25	23	0	9	14	0	100	39	3,4
8д	27	21	0	4	16	1	95,2	19	3,0
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>97,3</b>	<b>26</b>	<b>3,2</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
95,7	42,7	97,3	26	+1,6%	-16,7%

Работа выполнена на допустимом уровне.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	0	7	16
8б	1	9	14
8в	0	9	14
8г	0	9	14
8д	0	11	10
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>68</b>
<b>в процентах</b>	<b>0,9%</b>	<b>39,5%</b>	<b>59,6%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
8а	25	23	8	9	6	0	100	74	3,6
8б	26	25	5	6	14	0	100	44	3,6
8в	24	22	1	8	13	0	100	37	3,1
8г	25	24	7	6	10	1	96	54,2	3,4
8д	27	22	3	2	17	0	100	22	3,4
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>	<b>47,4</b>	<b>3,4</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
93,6	47,3	99,1	47,4	+5,5%	+0,1%

Работа выполнена на хорошем уровне. Результаты стабильны.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	4	13	6
8б	2	14	9
8в	1	17	4
8г	2	10	12
8д	0	14	8
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>39</b>
<b>в процентах</b>	<b>7,8%</b>	<b>58,6%</b>	<b>33,6%</b>

Большинство учащихся подтверждают свои результаты.

**ФИЗИКА**

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
8а	25	20	8	6	5	1	95	70	4,1
8б	27	26	4	12	9	1	96,2	61,5	3,7
8в	24	20	4	5	5	6	70	45	3,4
8г	25	23	6	7	9	1	95,7	56,5	3,8
8д	27	24	3	9	9	3	87,5	50	3,5
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>113</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>89,4</b>	<b>56,6</b>	<b>3,7</b>

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
---	---	89,4	56,6	---	---

Работа выполнена на допустимом уровне.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	0	12	8
8б	1	10	15
8в	2	6	12
8г	1	14	8
8д	3	13	8
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>51</b>
<b>в процентах</b>	<b>6,2%</b>	<b>48,7%</b>	<b>45,1%</b>

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемо сти	% качества знаний	средний балл
8а	25	9	1	2	1	5	44,4	33,3	2,9
8б		11	0	1	8	2	81,8	9,1	2,9
8в	27	10	1	0	3	6	40	10	2,6
8г		14	0	2	7	5	64,3	14,3	2,8
8д	24	7	2	0	1	4	42,9	28,6	3,0
8а		9	1	0	0	8	11,1	11,1	2,3
8б	25	9	0	2	2	5	44,4	22,2	2,7
8в		10	1	2	1	6	40	30	2,8
8г	27	12	1	2	2	7	41,7	25	2,8



		11	0	1	1	9	9,1	9,1	2,3
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>18,6</b>	<b>2,6</b>

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
---	---	44	18,6	---	---

Работа выполнена на критическом уровне.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
8а	0	2	18
8б	0	2	22
8в	0	3	13
8г	0	2	17
8д	0	2	21
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>91</b>
<b>в процентах</b>	<b>0%</b>	<b>10,8%</b>	<b>89,2%</b>

Большинство учащихся показали результаты ниже четвертных отметок.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
9а	25	20	6	12	1	1	95	90	4,2
9б	27	17	1	5	7	4	76,5	35,3	3,2
9в	24	23	1	5	7	10	56,5	26,1	2,8
9г	25	22	2	7	9	4	81,8	40,9	3,3
9д	27	21	0	7	7	7	67	33	3,0
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>103</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>74,8</b>	<b>44,7</b>	<b>3,3</b>

**В сравнении с предыдущим учебным годом:**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
57	26,3	74,8	44,7	+17,8%	+18,4%

Работу выполнили на критическом уровне учащиеся 9в и 9д классов.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9а	0	6	18
9б	1	11	11
9в	2	8	9
9г	0	16	11
9д			
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>49</b>
<b>в процентах</b>	<b>3,2%</b>	<b>44,1%</b>	<b>52,7%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

**В сравнении с четвертными оценками:**

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9а	3	15	2
9б	2	3	12

9в	1	6	16
9г	0	12	10
9д	0	9	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
<b>в процентах</b>	<b>5,8%</b>	<b>43,7%</b>	<b>50,5%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

#### МАТЕМАТИКА

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
9а	25	24	8	12	3	1	96	83	4,1
9б	27	23	6	3	13	1	96	43	3,6
9в	24	21	0	6	12	3	95	29	3,1
9г	25	22	4	5	11	2	90	41	3,5
9д	27	22	1	11	8	2	90	47	3,3
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>2,9</b>

#### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
83,1	46,6	92	50	+8,9%	+3,4%

По сравнению с результатами ВПР в сентябре результаты стали лучше. Работа выполнена на допустимом уровне.

#### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9а	7	10	7
9б	5	12	6
9в	1	7	13
9г	3	9	10
9д	2	12	9
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>45</b>
<b>в процентах</b>	<b>16%</b>	<b>44,2%</b>	<b>39,8%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

#### ИСТОРИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваем ости	% качества знаний	средний балл
9а	23	18	4	9	4	1	94	72	3,9
9г	24	22	1	4	14	3	86	27	3,1
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>

#### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
95,7	10,9	100	62	90	45	-10%	-17%

Работу учащиеся выполнили на хорошем уровне. Писали только два класса.

#### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9а	3	9	6
9г	1	10	11
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>в процентах</b>	<b>10%</b>	<b>47,5%</b>	<b>42,5%</b>

В основном учащиеся подтверждают результаты по сравнению с итоговыми отметками и показывают ниже.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
9б	27	26	2	16	8	0	100	70	4,2
9д	27	25	0	6	14	5	80	24	3,1
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>90,2</b>	<b>47,1</b>	<b>3,7</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
76,5	14,3	95,5	45,5	90,2	47,1	-5,3%	+1,6%

Работа выполнена на хорошем уровне. Результаты стабильны.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9б	6	11	9
9д	2	12	11
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>в процентах</b>	<b>15,7%</b>	<b>45,1%</b>	<b>39,2%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успеваемо сти	% качества знаний	средний балл
9а	23	21	2	7	12	0	100	43	3,5
9д	27	24	0	2	22	0	100	8,3	3
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>24,4</b>	<b>3,3</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
90	36	100	81,4	100	24,4	=	-57%

Работа выполнена на хорошем уровне. Результаты повысились.

В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9а	1	8	12
9д	0	15	9
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>в процентах</b>	<b>2,2%</b>	<b>51,1%</b>	<b>46,7%</b>

Во всех классах учащиеся в основном подтверждают результаты, либо показывают результаты ниже четвертных отметок.

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
9в	25	22	1	7	11	3	86,4	36,4	3,1

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
94,3	30,7	100	47	86,4	36,4	-13,6%	-10,6%

Работа выполнена на допустимом уровне. Результаты понизились. Работу выполнял только один класс.

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9в	1	13	8
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>в процентах</b>	<b>-4,5%</b>	<b>59,1%</b>	<b>36,4%</b>

## ФИЗИКА

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
9б	27	27	5	6	10	6	77,8%	40,7%	3,4

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
75	20,2	93	36	77,8	40,7	-15,2%	-4,7%

Работа выполнена на критическом уровне. Результаты понизились. Работу выполнял только один класс.

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9б	4	8	15
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>в процентах</b>	<b>14,8%</b>	<b>29,6%</b>	<b>55,6%</b>

## ХИМИЯ

Класс	Всего в	Писали	5	4	3	2	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
8в	25	23	5	5	9	4	82,6	43,5	3,5
8г	24	21	7	7	7	0	100	66,7	4,0
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>54,5</b>	<b>3,8</b>

### В сравнении с предыдущим учебным годом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
---	---	100	95	91	54,5	-9%	-40,5%

### В сравнении с четвертными оценками:

Классы	Повысили	Подтвердили	Понизили
9в	1	12	10

9г	3	15	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
<b>в процентах</b>	<b>9,1%</b>	<b>61,4%</b>	<b>29,5%</b>

Работа выполнена на допустимом уровне. Качество знаний понизилось.

Выводы: всероссийские проверочные работы по химии, истории, обществознанию, географии, биологии выполнены на допустимом уровне по физике на критическом уровне. Наблюдается не соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР, особенно по физике.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1 классы – обновленный ФГОС), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО, 5 классы – обновленный ФГОС) освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы учащихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Шестидневная учебная неделя (1 классы – пятидневная).

Смены: Две

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. Окончание 19 ч.00 мин

Общая численность обучающихся на 1 января 2023 года - 1222 человек.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Учебный план ООО МБОУ г. Иркутска СОШ №80, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (6-9 классов) и обновленного Федерального государственного стандарта (5 классов) основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №80, сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №80, годовом плане работы образовательной организации, Программе развития школы.

Для реализации заявленных целей и задач в учебный план ООО реализовывалось программно-методическое обеспечение. В 9-х классах, соблюдая преемственность,

сохраняется линия учебников «Школа 2100». Она действительна до завершения основного общего образования.

**Учебный план СОО** реализует программно-методическое обеспечение. Используемые линии учебников соответствуют требованиям ФГОС СОО и направлен на достижение планируемых образовательных результатов обучающихся, в основу которых положены системно-деятельностный подход и проблемно-диалогическое обучение. Учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с выбранным профилем, что отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей среднего общего образования.

При обучении английскому языку, информатике, физической культуре, предусмотрено деление на две подгруппы.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения на уровне СОО:

- 11А класс – технологический профиль – алгебра, информатика, физика;
- 10Б класс – социально-экономический профиль – алгебра, экономика, право;
- 10А класс – технологический профиль - алгебра, информатика, физика;
- 10Б класс – гуманитарный профиль – русский, история, право.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный

образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2,3,4,6,7,8х классов – вторая смена, для обучающихся 1,5,9,10,11-х классов – первая смена.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**План комплектования  
данные на 29.12.2022 г.**

класс	Литер класса					Итого: количество классов/ко личество учащихся/	ГПД (группы)
	А	Б	В	Г	Д		

							средняя наполняем ость	
<b>Начальная школа</b>	1 кл	31 Школа России 1 смена	29 Школа России 1 смена	25 Школа России 1 смена	28 Школа России 1 смена	30 Школа России 1 смена	5/ 143/ 29	0
	2 кл	32 Школа России 2 смена	25 Школа России 2 смена	26 Школа России 2 смена	27 Школа России 2 смена	26 Школа России 2 смена	5 / 136 / 27	0
	3 кл	31 Школа России 2 смена	27 Школа России подсменок	33 Школа России 2 смена	28 Школа России подсменок		4 / 119/ 30	0
	4 кл	32 Школа России 1 смена	28 Школа России 1 смена	25 Школа России 1 смена	26 Школа России подсменок	26 Школа России 1 смена	5 / 137 / 27	0
<b>ИТОГО на уровне НОО</b>							<b>19 / 535 / 28</b>	<b>0</b>
<b>Основная школа</b>	5кл	30 ОО 1 смена	27 ОО 1 смена	26 ОО 1 смена	26 ОО 1 смена	21 ОО 1 смена	5 / 130 / 26	
	6кл	30 ОО 2 смена	28 ОО 2 смена		27 ОО 2 смена	20 ОО 2 смена	4 / 105 / 26	
	7кл	25 ОО 2 смена	26 ОО 2 смена	27 ОО 2 смена	27 ОО 2 смена		4 / 105 / 26	
	8кл	23 ОО 2 смена	24 ОО 2 смена	22 ОО 2 смена	23 ОО 2 смена	23 ОО 2 смена	5 / 115 / 23	
	9кл	23 ОО 1 смена	27 ОО 1 смена	26 ОО 1 смена	24 ОО 1 смена	26 ОО 1 смена	5 / 126 / 25	
<b>ИТОГО на уровне ОО</b>							<b>23 / 581 / 25</b>	<b>0</b>
<b>Средняя школа</b>	10кл	30 Технолог ич. профиль 1 смена	29 Гуманит. профиль 1 смена				2 / 59/ 30	
	11кл	21 Технолог ич. профиль 1 смена	26 Соц- эконом. профиль 1 смена				2 / 47 / 24	
<b>ИТОГО на уровне СОО</b>							<b>4 / 106 / 27</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>							<b>46 / 1222 / 27</b>	<b>0</b>

<b>ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПО ВИДАМ КЛАССОВ</b>				
Виды классов	Уровень НОО (кол-во классов/ кол-во учащихся)	Уровень ООО (кол-во классов/ кол-во учащихся)	Уровень СОО (кол-во классов/ кол-во учащихся)	<b>ВСЕГО</b> (кол-во классов/ кол-во учащихся)
оо - Общеобразовательные классы	19 / 535	23 / 581		42 / 1116
Классы с углубленным изучением отдельных предметов, в т.ч.:				
угл.м. - Математики				
угл.р. - Русского языка				
угл.л. - Литературы				
угл.ин. Иностранного языка				
угл.х.- химии				
угл.л. -физики				
угл.естественнонауч				
Профильные классы, в т.ч.:				
м – математические				
л – лингвистические				
технологический			2 / 51	2 / 51
Естественно-научный				
х/б – химико-биологические				
ф – филологические				
с/э – социально-экономические			1 / 26	1 / 26
с/г – социально-гуманитарные				
и/т – информационно-технологические				
о/с – оборонно-спортивные				
г – гуманитарные			1 / 29	1 / 29
универсальный				
овз – Классы для детей с ОВЗ (ЗПР)				
Итого	19 / 535	23 / 581	4 / 106	46 / 1222

#### **V. Востребованность выпускников**

**Анализ определения выпускников 9 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №80**  
На конец 2021-2022 учебного года количество выпускников 9 классов составило 110 человек.



Место выбытия	Общее количество	Процент от общего количества
СОШ №80	57	51,8%
Другие СОШ города	3	2,7%
Школы других городов	0	0%
Колледж Байкальского университета	3	2,7%
Иркутский гидрометеорологический техникум	2	1,8%
Сибирский колледж транспорта и строительства	9	8,6%
Иркутский энергетический колледж	5	4,5%
Иркутский технологический колледж	2	1,8%
Геологоразведочный техникум	4	3,6%
Иркутский региональный педагогического колледж	1	0,9%
Иркутский авиационный техникум	4	3,6%
Иркутский техникум архитектуры и строительства	4	3,6%
Иркутский техникум экономики и права	3	2,7%
Иркутский машиностроительный техникум	3	2,7%
Иркутский техникум транспорта и строительства	3	2,7%
Иркутский областной колледж культуры	1	0,9%
Русско-Азиатский экономический правовой колледж	1	0,9%
Российский государственный университет правосудия (колледж)	2	1,8%
Работают	3	2,7%
	<b>Другие СОШ</b>	<b>3</b>
	<b>Колледжи</b>	<b>24</b>
	<b>Техникумы</b>	<b>23</b>
	<b>Работают</b>	<b>3</b>

**Вывод:** три учеников работают не официально, 57 продолжают обучение в 10 классе, остальные выпускники 9-х классов устроены в средне-специальные учебные заведения. В сравнении с 2021 годом количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе увеличилось на 10 человек (4%), количество выпускников, продолжающих обучение в средне-специальных учебных заведениях увеличилось на 4 человека (5%).

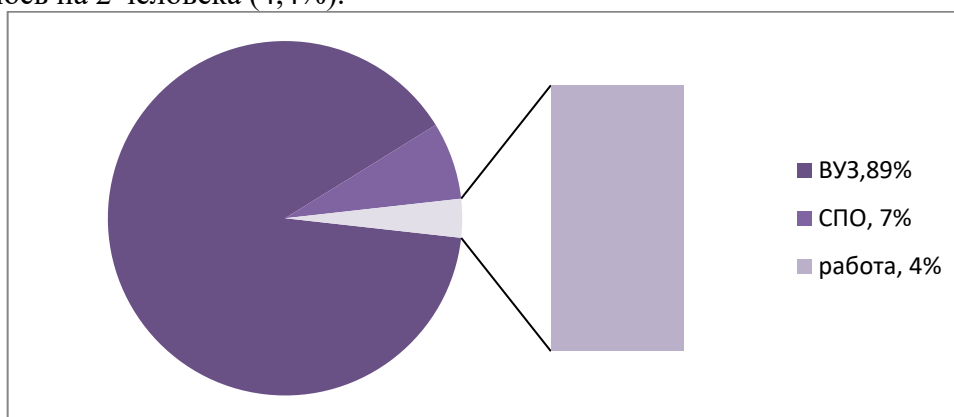
#### **Анализ определения выпускников 11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №80**

На конец 2021-2022 учебного года количество выпускников 11 классов составило 85 человек.

Место выбытия	Общее количество	Процент от общего количества
ИГУ	14	17%
ИрГУПС	13	17%
ИрННТУ	29	35%
БГУ	8	9%
ИФИЯМ	1	1%
ИГПУ	1	1%
ИГМУ	3	3%
ВУЗ другой город	7	8%

Колледжи	4	5%
Техникумы	2	2%
Работает	3	2%

**Вывод:** трое выпускников работают, шесть поступили в средние специальные учреждения, остальные 76 выпускников поступили в высшие учебные заведения города Иркутска, а также других городов. В сравнении с 2021 годом количество выпускников, выбравших дальнейшее обучение в ВУЗах увеличилось на 27 человек (11,5%), СУЗах уменьшилось на 3 человека (7,2%), количество выпускников, решивших работать уменьшилось на 2 человека (4,4%).



**Вывод:** трое выпускников работают, семь поступили в средние специальные учреждения, остальные 75 выпускников поступили в высшие учебные заведения города Иркутска, а также других городов.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУ г. Иркутска работает 71 педагогический работник, из них 61 человек – учителей, 7 - административных работников.

Из педагогических работников - 61 учителей. В том числе, ведут уроки 6 административных работников (директор и 6 заместителей директора).

Таким образом, из **71 человека**, реализующих образовательный процесс:

Образование	
Имеют высшее образование, в т.ч. педагогическое	56, из них педагогическое 52
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	11 человек
Квалификационная категория	
Имеют высшую КК	20 человек
Имеют первую КК	20 человека
Аттестованы на соответствие	7 человек
Молодые специалисты	4 человека
Не имеют КК	20 человек

Таким образом, 79% педагогических работников имеют высшее образование, из них 6% не имеют педагогического образования (стаж и квалификация работы по предмету позволяют им соответствовать педагогической деятельности), таким образом уровень образования педагогов школы в полной мере соответствует необходимым требованиям у всех сотрудников, работающих в образовательной организации. Все педагогические работники, ведущие предметы на уровне ООО и СОО имеют высшее педагогическое образование.

### Аттестация кадров за 2022 год

В соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании» (статья 48) и «аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории» (статья 49).

В школе имеют КК - 40 человек (56%) из 71, не имеют КК – (28%)

	сентябрь 2022		декабрь 2022		
всего	68		71		
ВКК	20	29%	20	28%	3 - подтвердили
1КК	20	29%	20	28%	1- подтвердила, 1- повысил
соответствие	7	10%	7	10%	
молодые специалисты	4	6%	4	6%	
не имеют	17	25%	20	28%	прибыло 3

В 2022 году приняли на должности педагога 3 человека

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы выполняется. ВКК повысили – подтвердили: Рындина Е.Г., Вепрева Ю.Н., Зарбаева Г.В. Подтвердила 1КК – Галицкая Е.М. и получил Рябоконт И.Ю.

Существует проблема, остается группа педагогических работников, работающих более двух лет и не имеющих квалификационную категорию. Данная категория категорически отказывается проходить аттестационные процедуры по разным причинам. Эти причины обусловлены возрастным цензом 51% педагогических работников имеют возраст от 59 до 65 лет и более. Многие педагогические работники отказываются проходить аттестацию в виду перегруженности.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №80 созданы условия для подготовки к аттестации: трансляция педагогических практик на разных уровнях; возможность представлять результаты учеников (информирование о мероприятиях, методическая помощь, организационная помощь); своевременная информационно-разъяснительная работа по предстоящей аттестации.

Задачи на следующее полугодие:

- продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников по плану на 2022-2023 учебный год;
- организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году, на заседаниях методических объединений, ШМУ.
- продолжить активизацию участия педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня;
- продолжить работу с преподавательским составом по пропаганде эффективных практик через научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, семинары разного уровня.

### Курсовая подготовка - одно из условий повышения квалификации

В 2022 году прошли курсовую подготовку 28 человек по следующим направлениям:

Направление	Количество программ курсов	Количество человеко/курсов
предмет	4	4
ИКТ	1	1
ФГ	4	4
ОВЗ		
Педагогические технологии	4	4

Менеджмент	1	3
Одаренные дети		
Медиация и урегулирование споров	1	2
Классное руководство	-	-
Обновленные ФГОС	5	9
Подготовка экспертов	1	1
ИТОГО	21	28

За 2022 год учительским составом пройдено 21 программа курсовой подготовки по разным направлениям. Количество человеко/курсов – 28.

Все программы курсовой подготовки были реализованы в дистанционном режиме, иногда с отрывом от образовательного процесса. Этот формат накладывает дополнительную нагрузку на учителя - предметника не способствует положительной динамике по количественному показателю.

Кроме курсовой подготовки учителя Школы принимали участие в городских и региональных методических семинарах, практикумах, круглых столах и лекториях, конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Вывод:** образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создаются условия для повышения квалификации через курсовую подготовку. Используются следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

**Проблема:** существует категория учителей, которая систематически отказывается от прохождения программ по курсовой подготовке (по причинам: занятости, высокой нагрузки, отсутствия персональной техники, нежелания проходить аттестацию). Приоритетные программы курсовой подготовки по следующим направлениям: курсы по обновленным ФГОС. Продолжают оставаться невостребованными программы курсовой подготовки по направлению «Работа с одаренными детьми», хотя пробелы в данном указанном направлении имеются.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с:

- протоколом заседания НМС за №4 от 22 февраль 2022 г., приложением к протоколу;
- приказом Минобрнауки России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- протокол от 20 сентября 2022 г. № 11 НМС заседания Научно-методического совета по учебникам № 11 НМС.

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает

образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. Имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о проблемно-творческих группах, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебной литературы. В библиотеке есть читальный зал на 30 посадочных мест, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 70% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Для того, чтобы пополнить фонд художественной литературы согласно интересам обучающихся, уже три года проводится акция, приуроченная ко всемирному дню книгодарения (14 февраля). За время проведения этой акции фонд библиотеки пополнился более чем на 500 экземпляров. Результаты акции были освещены школьным телевидением «Парус ТВ».

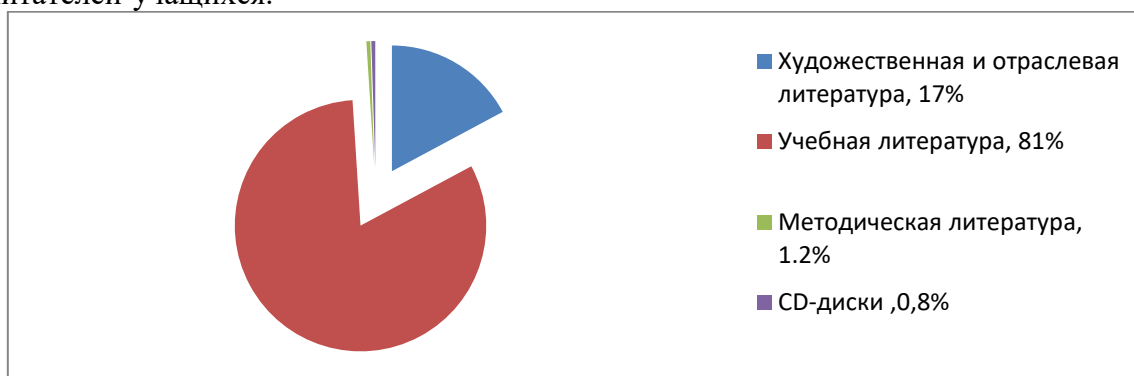
#### Основные показатели библиотеки

Наименование	ед.
Общий фонд, из них:	48259
*Художественная и отраслевая литература	8575
*Учебная литература, из них:	39343
- поступило в отчетном периоде	2667
- выбыло в отчетном периоде	0
*Методическая литература (энциклопедии, справочники, словари)	230
*Электронные издания. Медиатека (CD-диски)	111
Количество учащихся на отчетную дату	1222
из них читателей	1222
Количество посещений	7334
Средняя посещаемость	6
Книговыдача художественной литературы	39016
Средняя книговыдача	7,2
Книговыдача учебной литературы	22034

Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %

Раздел «Медиатека» насчитывает 111 дисков по предметам. Они используются учащимися для подготовки сообщений, докладов; учителями-предметниками для подготовки к уроку, подготовке к олимпиадам. Диски выдаются по формулярам. Медиатека соответствует спросу читателей. Со справочной литературой читатели работают в

читальном зале. Библиотека оснащена 1 компьютером, подключенным к интернету. Компьютер используется для организации индивидуальной работы читателей-педагогов, читателей-учащихся.



В течение года были организованы **выставки:**

**Периодические:**

День знаний, 210 лет со Бородинского сражения (1812 год), Выставка «Обзор лучшие новые книги о животных», 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, Выставка «Обзор лучшие новые юмористические книги», 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, Выставка «Обзор лучшие новые приключенческие и фантастические книги», Выставка обзор «Мой край родной задумчивый и нежный», Выставка «Обзор лучшие новые детективные книги», 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, Зимняя сказка (Рассказы и сказки о зиме), 14 февраля Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию), Защитники Отечества, «Весенний книжный букет», 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Маяковского, 12 апреля – День космонавтики, 9 мая День Победы русского народа в Великой Отечественной войне

**Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год.**

Клас с	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итого
	% обеспеченности учебниками	Перечень Учебников, которых не хватает и их % нехватки	% обеспеченности учебниками	Перечень Учебников, которых не хватает и их % нехватки	% обеспеченности учебниками	Перечень учебников, которых не хватает и % нехватки	
1	100%	-					100%
2	100%	-					
3	100%	-					
4	100%	-					
5			100%				
6			100%				
7			100%				
8			100%				
9			100%				
10					100%		
11					100%		

**Постоянно действующие выставки:** «Читаем на досуге», «Родина, мужество, слава», «Герои Великой отечественной войны», «Мои первые энциклопедии», «Твои первые книжки», «Читаем на досуге». Внеплановая выставка «Пока не поздно», посвященная борьбе с вредными привычками. Вышеуказанные книжные выставки освещались школьным телевидением «Парус».

Постоянно функционирует **стол самостоятельного выбора «Мы читаем»**, где представлены книги, пользующиеся наиболее активным спросом у других читателей.

Так же проводится информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях художественной и учебной литературы.

Посещаемость библиотеки среди учащихся и учителей составила в 2022 году: 90%. В сентябре прошла перерегистрация всех учащихся школы.

За 2022 учебный год в книжный фонд поступило 2241 экземпляров учебной литературы.

Книгообеспеченность учебной литературой начальной школы достигла 100%, 5-9 классы 100%, 10-11 классы 100%.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечить открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, сохраняет показатели только МО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако в связи с введением ФООП требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы на следующий учебный год.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором - спортивный зал, на третьем этаже - актовй зал, малый спортивный зал

На сегодняшний день все учебные кабинеты оснащены ноутбуками или компьютерами с выходом в сеть Интернет. Имеется 2 кабинета информатики, в каждом из которых установлено по 13 современных компьютеров. На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно контролируется, пополняется и модернизируется, так:

- закуплено компьютерное оборудование на сумму 587 487 рублей;
- произведен сброс снега с кровли и вывоз снега на сумму 115 000 рублей;
- произведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли на сумму 3500 рублей;
- произведено освидетельствование (проверка) пожарных гидрантов на сумму 5000 рублей;
- произведена покраска потолка в холле на сумму 501849,40 рублей;
- произведена обработка по профилактике клещевого энцефалита на сумму 19530рублей;

- перезарядка огнетушителей на 12 210 рублей;
- произведен ремонт технологического и холодильного оборудования в пищеблоке на 95582,30 рублей;
- промыта отопительная система школы на 55138,23 рублей;
- произведены замеры сопротивления электропроводки на 17911,13 рублей

Состояние материально-технической базы и здания школы соответствует нормам СанПиН и нормам пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ г. Иркутска установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, состоящая из 5 видеокамер наружного наблюдения и 20 видеокамер внутреннего наблюдения и 2 видеорегистратора. Здание оборудовано тревожной кнопкой и системой автоматической пожарной сигнализации. Система видеонаблюдения позволяет администрации и учебно-вспомогательному персоналу следить за порядком в образовательном учреждении и прилегающей к нему территории.

Парк компьютерного и мультимедийного оборудования постоянно обновляется. Поставщик Министерство образования Иркутской области. Приобретено:

- ноутбук мобильного класса – 30 шт.
- ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.
- ноутбук педагога – 2 шт.
- интерактивный комплекс - 2 шт.
- МФУ – 1шт.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
компьютеры	120	120	120
ноутбуки	64	64	64
локальная сеть	82	82	82
мультимедийные проекторы	23	21	21
интерактивные доски	8	8	8
принтеры	5	5	5
МФУ	14	14	14
сканеры	2	2	2
подключение к сети Интернет	120	120	120

Парк компьютерной техники состоит из 120 компьютеров (2 сервера), из них 64 ноутбука, объединенных в единую локальную сеть. Все компьютеры имеют доступ к глобальной сети Интернет, подключены через выделенную линию связи. Также имеется 23 мультимедийных проектора, 8 интерактивных досок, 5 принтеров, 14 МФУ, 2 сканера. Все 30 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, мастерские, библиотека, читальный зал, кабинет Робототехники, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 медицинских кабинета, столовая, бухгалтерия (имеет отдельную локальную сеть), приемная, 9 административных кабинетов, кабинеты психолога, логопеда и социального педагога. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) и с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности посредством e-mail, блогов, школьного сайта, сервисов электронного журнала [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)., дистанционных конкурсов, олимпиад, дистанционного обучения в Интернете, видеоконференций, on-line тестирования, интернет-уроков, надомного обучения с дистанционной поддержкой, вебинаров, skype-общения, облачных сервисов и т.д. Эффективное использование ИОС повышает компетентность сотрудников образовательной организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ.



С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменено 5 стульев для учителей;
- отремонтировано напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

Здание школы оснащено пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями зрения). На улице есть подъемник и пандус. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов, оснащена пандусом. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц ОВЗ. Доступная кабина соответствует нормам. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №80 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №80, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Школе был организован мониторинг качества образовательных результатов, учащихся и научно-методических и профессиональных результатов педагогов, мониторинг качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, качества исполнения ООП НОО и ООП ООО, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых
- образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Система управленческого контроля школы приведена в соответствие с ФГОС. Все это обеспечивает комплексный подход к оценке результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.); уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

### **Выводы**

1. МБОУ г. Иркутска СОШ № 80 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона и РФ.
3. Отслеживается своевременность внесения изменений в НЛА.
4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
6. МБОУ г.Иркутска СОШ № 80 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. Активно действует Совет отцов.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
МБОУ г. Иркутска СОШ №80 по состоянию на 31 декабря 2022  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	581
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	528/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419/34%
1.19.1	Регионального уровня	46/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	56/4,5%
1.19.3	Международного уровня	86/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/60%
1.29.1	Высшая	20/29%
1.29.2	Первая	21/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68/100%
1.30.1	До 5 лет	11/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/24%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	684/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.