

Программа внутренней системы оценки качества образования

Объект оценки	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерения	Предоставления данных
<p align="center">Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности. Кроме того, оценка уровня реализации отдельных программ, проектов являющихся частью основных образовательных программ общего образования</p>				
<p align="center">Основные общеобразовательные программы</p>	Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее после внесения любых изменений, (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Соответствие направленности и содержания основных общеобразовательных программ установленному учредителем типу ОУ	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее после внесения любых изменений, (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных общеобразовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее после внесения любых изменений, (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Соответствие перечня принятых УМК, принятых к использованию в рамках реализации основных общеобразовательных программ утвержденному перечню учебников, учебных пособий	Метод экспертной оценки	По завершении разработки; далее после внесения любых изменений, (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся) структурой и содержанием основных общеобразовательных программ	Анкетирование (при необходимости выборочное)	Ежегодно	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей обучающихся) структурой и содержанием основных общеобразовательных программ	Анкетирование (при необходимости)	Один раз в 2 – 3 года	После завершения опроса

	программ	выборочное)		
	Общая численность учащихся	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в ОУ по образовательной программе среднего общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
Дополнительные общеобразовательные программы	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Метод экспертной оценки	Ежегодно	Ежегодно
	Число обучающихся по конкретным дополнительным общеобразовательным программам	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей обучающихся) в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ	Анкетирование (при необходимости выборочное)	Ежегодно	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся) обучающихся структурой и содержанием дополнительной общеобразовательной программы	Анкетирование (при необходимости выборочное)	Ежегодно	Ежегодно
Оценка достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования				
Кадры	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Число учителей (шкала отношений)	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

Работники, принятые на работу в ОУ или уволенные из ОУ	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
Общая численность педагогических работников, в том числе: образовательный ценз	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: квалификация	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
Высшая	Наблюдение	При приеме на	Ежегодно

			работу, далее ежегодно	
	Первая	Наблюдение	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно
	Работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	До 5 лет	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Свыше 30 лет	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно

	административно-хозяйственных работников: профессиональная компетентность			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно	По запросу
Обучающиеся	Общая численность учащихся	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Наполняемость классов	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Обучающиеся, отнесенные к определенной	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

физкультурной группе			
Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	По мере необходимости
Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения АКР, тестов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	АКР, тестирование, метод экспертных оценок	Согласно КТП	Один раз в четверть, полугодие
Воспитанность обучающихся	Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование, анкетирование	1 раз в два года	1 раз в два года
Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование, анкетирование	Ежегодно	Ежегодно
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно

11 класса			
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Регионального уровня			
Федерального уровня			
Международного уровня			
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
Численность/удельный вес численности	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	статистика		
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Образовательная статистика	Ежегодно	Ежегодно
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежедневно	Ежемесячно
Качество реализации образовательного процесса				
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества конкретно проведенных часов учебных предметов к количеству часов, отведенных по учебному плану на изучение данных предметов)	Наблюдение	2 раза в год	Ежегодно
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами в полном объеме)	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Качество урока в рамках системно-деятельностного подхода	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежедневно	Ежегодно
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

	деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ, (в том числе лабораторных, практических и других), предусмотренных соответствующими рабочими программами			
Оценка сформированности условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения их соответствия требованиям стандартов				
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годового календарного учебного графика и расписания занятий	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления нарушений
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, Уставом и локальными актами ОУ	Наблюдение	Еженедельно	По мере выявления нарушений
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей обучающихся), предусмотренных законодательством РФ в области образования, Уставом и локальными актами ОУ	Наблюдение	2 раза в год по мере выявления нарушений	По мере выявления нарушений
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, Уставом и локальными актами ОУ	Метод экспертных оценок, наблюдение	2 раза в год по мере выявления нарушений	По мере выявления нарушений
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении ОП; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников ОП в части:			
	• теплового (температурного) режима	Наблюдение	Еженедельно	По мере выявления

	<ul style="list-style-type: none"> в учебных помещениях; • освещенности учебных помещений; • режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; • количества уроков в день (неделю), продолжительности уроков; • периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; • продолжительности перемен, перерывов для отдыха и питания; • объема домашних заданий обучающихся 			нарушений
Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (театр, газета, кружки и клубы, театр)	Наблюдение	Раз в квартал	Ежегодно	
Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки ОУ	Наблюдение, опрос	Ежегодно	Ежегодно	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом ОП	Анкетирование	Ежегодно	Ежегодно	
Удовлетворенность обучающихся содержанием и ходом ОП	Анкетирование	Ежегодно	Ежегодно	

	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением ОП	Наблюдение	По мере поступления	Ежегодно
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с ОП	Наблюдение	При наступлении несчастного случая	Ежегодно
Учебно-материальная база	Материально-техническая обеспеченность ОП (соответствие перечня и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям ОУ в связи с реализуемыми им образовательными программами) в том числе наличие в ОУ:	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • собственного спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми кабинами, туалетами; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» для реализации рабочей программы по ФК (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину); 			
	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к столам обучающихся и лаборантской; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к столам обучающихся и лаборантской; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • комплекта лицензионного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выход в Интернет со скоростью канала 128 кб/с; 			
	Инфраструктура:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота 			
	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по физике в 7-9 классах) в количестве более половины проектной наполняемости классов – комплектов; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторных комплектов оборудования и препаратов по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по химии в 8-9 классах) в количестве более половины проектной наполняемости классов – комплектов; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), школа тайн и открытий, основы естественнонаучных исследований, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по биологии в 6-9 классах) в количестве более половины проектной наполняемости классов – комплектов; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • всех карт в соответствии с рабочими программами по географии при наличии лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • всех карт в соответствии с рабочими программами по истории при наличии лицензионного 			

	<p>демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинетов информатики, оснащенных компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и необходимым программным обеспечением 			
Учебно-материальная база	Количество рабочих мест в библиотеке, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
	С медиатекой			
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно

	учащихся			
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений, сооружений	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, метод экспертных оценок	Перед непосредственным использованием	По мере выявления неисправностей
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности	Общее состояние здания	Тестирование, метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Техническое состояние системы отопления	Тестирование, метод экспертных оценок, наблюдение	Ежедневно	По мере выявления неисправностей
	Техническое состояние системы горячего и холодного водоснабжения	Тестирование, метод экспертных оценок, наблюдение	Ежедневно	По мере выявления неисправностей
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов	Тестирование, метод экспертных оценок, наблюдение	Ежедневно	По мере выявления неисправностей
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления неисправностей
	Техническое состояние средств пожаротушения	Тестирование, метод экспертных оценок, наблюдение	2 раза в год	По мере выявления неисправностей
	Соответствие электропроводки в здании	Тестирование, метод экспертных оценок	Ежегодно	По мере выявления неисправностей

	современным требованиям безопасности	оценок, наблюдение		
	Техническое и санитарное состояние столовой, зала для приема пищи	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления неисправностей
	Качество приготовления пищи	Метод экспертной оценки	Ежедневно	По мере выявления несоответствия
	Отношение числа обучающихся, получающих бесплатное питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Тестирование	Ежемесячно	По мере выявления неисправностей
	Наличие действующей охраны (кнопка электронного вызова милиции, охранники, сторожа)	Наблюдение, тестирование технических средств	Ежедневно	По мере выявления неисправностей
	Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Метод экспертной оценки, наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинских кабинетов	Наблюдение	Ежегодно (ежедневно- санитарное состояние)	Ежегодно
Финансово-материальные затраты на обеспечение ОД	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей ОУ	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работников ОУ	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно

	Объем потребляемой тепловой энергии	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Объем потребляемой электроэнергии	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Объем потребленной горячей и холодной воды	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно
	Объем учебных расходов на обеспечение ОП: на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий; на приобретение письменных канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в ОП, на хозяйственные нужды; на приобретение спортивного инвентаря и оборудования; на оборудование учебных мест для обучающихся; на приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования	Наблюдение	Ежемесячно	Ежегодно