

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ г. Иркутска СОШ №80
Протокол № 3 от 06.02.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ №80
Л.П. Горшкова
Приказ от 25.05.2017 № 01-10-93/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 80 (далее — Положение), регламентирует порядок организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 80 (далее — ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013)
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 80;
- Коллективным договором между администрацией школы и ее работниками.

1.3. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и внутришкольного уровней, определяющих сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, их последующую отчетность.

1.4. В Положение включены следующие термины, понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка — это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОО и для получения дополнительной квалификации, а также для освоения новыми видами профессиональных компетенций.

Повышение квалификации – это один из видов дополнительного профессионального образования, дальнейшее систематическое обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний и приобретения новых компетенций.

В результате прохождения профессиональной подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свой профессиональный уровень по уже имеющейся ранее специальности.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

2.1. Повышение квалификации как один из видов дополнительного профессионального образования представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. *Целью повышения квалификации педагогических работников образовательной организации* является обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта педагога, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач для сформированности и укрепления профессиональных компетенций в подготовке учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.3. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

2.4. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников образовательной организации является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по дополнительным образовательным программам. Профессиональная переподготовка осуществляется для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- освоение дополнительных желаемых педагогическим работником специальностей по дополнительным образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- приобретение новых компетенций для получения новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований профессионального стандарта педагога, федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней системы общего образования.

3. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

Представляет непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров в ОО и реализует следующие направления: повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку, целенаправленные стажировки.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов: 108 ч., 144 ч.);

3.2. Профессиональная подготовка и переподготовка имеет 2 уровня и предусматривает освоение дополнительных профессиональных программ в объеме:

- не менее 250 часов с правом ведения деятельности по конкретному предметному направлению;
- не менее 500 часов и выше с присвоением квалификации по конкретному предметному направлению.

3.3. Стажировка – это целенаправленное повышение квалификации, ориентированное на формирование и закрепление на практике в конкретных условиях профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, что безусловно, указывает на новый уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников в конкретной профессиональной деятельности;

3.4. Сетевое обучение, организуемое в ОО в рамках непрерывной системы повышения квалификации работников образования Иркутской области и других регионов (в том числе дистанционное);

3.5. Профессиональные пробы – это экспериментирование в практике, активное участие в школьных научно-методических мероприятиях;

3.6. Самообразование – самостоятельное обучение в условиях самообучающейся школы.

4. Сроки и периодичность повышения квалификации по дополнительным образовательным программам профессиональной подготовки и переподготовки

4.1. Сроки обучения по образовательным программам профессиональной подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом установленного образца:

- с правом ведения профессиональной деятельности в определенной сфере по конкретному направлению;
- с присвоением квалификации в определенной сфере и конкретной предметной области.

4.2. *Повышение квалификации* в образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, с выдачей удостоверения о повышении квалификации не может быть менее 16 часов.

4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО, реализующих основную образовательную программу *начального общего, основного общего, среднего общего образования*, должна обеспечиваться освоением педагогическими работниками ОО дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и/или 108-144 часов.

4.4. Стажировка осуществляется в целях изучения конкретного передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Сроки проведения стажировочных мероприятий устанавливаются по согласованию сторон и закрепляются договорным соглашением и приложением плана-программы прохождения стажировки.

4.5. Основанием для издания приказа о направлении педагогического работника ОО на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

4.6. Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается:

– администрацией ОО, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогических работников.

– по мере необходимости с учетом нововведений и сложившихся обстоятельств в образовании в целом и конкретной ОО, в частности.

4.7. Прохождение педагогическими работниками повышения квалификации по необходимому направлению осуществляется в образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также утвержденных программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

5.1. Непрерывная система повышения квалификации педагогических работников в ОО организуется в следующих формах:

Корпоративное обучение:

- коллективная деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, предметные недели, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

5.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются дополнительной образовательной программой и (или) договором об оказании дополнительных образовательных услуг.

5.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке,

установленном образовательной программой и (или) договором об оказании дополнительных образовательных услуг.

5.4. *Профессиональная переподготовка* работников проводится в ОО на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

5.5. *Повышение квалификации* работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

5.5.1. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ОО, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы *накопительной системы повышения квалификации*.

5.5.2. Образовательная программа повышения квалификации по накопительной системе рассматривается как совокупность учебных дополнительных профессиональных программ, выбранных слушателем в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

5.5.3. Конструирование образовательной программы повышения квалификации по накопительной системе выполняется педагогом самостоятельно в соответствии с его планом по самообразованию.

5.5.4. *Самостоятельная подготовка* (самообучение), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану самообразования, который рассматривается и утверждается на заседании методического объединения.

5.5.5. Самостоятельная подготовка включает в себя:

- изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
- регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
- практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР);
- формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
- изучение и обмен опытом с коллегами;

– другие формы и способы самостоятельного повышения своего профессионального уровня.

5.6. *Корпоративное обучение* – обучение педагогических работников ОО организовано данной организацией для повышения эффективности ее работы. Оно включает сугубо внутреннее обучение с полным групповым составом коллектива и/или частично групповым в соответствии с предметной направленностью и/или образовательной областью, возникшей проблемой, метапредметной направленностью.

– *Внутреннее обучение* как повышение квалификации осуществляется без получения итоговых аттестационных документов и может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие формы образовательной деятельности.

– *Групповое обучение* предполагает объединение педагогических работников в специальные группы с осуществлением целенаправленного обучения в этих группах по существующим проблемам. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

5.7. Образовательная организация осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

5.8. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка педагогических работников может проводиться по дневной, вечерней, дистанционной, очно-дистанционной формам обучения; с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы; с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания и интеграции указанных выше форм; по индивидуальным образовательным программам в дистанционном и очно-дистанционном форматах.

6. Права и обязанности педагогических работников

6.1. Педагогический работник имеет право на:

– освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо обучения в учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования;

– профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

– равенство возможностей на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;

– прохождение дополнительного повышения квалификации за счет собственных средств.

6.2. Педагогический работник обязан:

– пройти переподготовку с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;

– проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

6.3. Администрации ОО обязана:

– направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;

– создавать условия, необходимые для успешного прохождения педагогическим работником обучения в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на внутришкольном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Плановое повышение квалификации педагогических работников финансируется из средств бюджета.

7.2. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

7.3. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

7.4. Повышение квалификации в форме самообразования осуществляется за счет собственных средств работника.

7.5. Корпоративное обучение как внутренняя система повышения квалификации педагогических работников производится за счет средств ОО или собственных средств работника с их согласия.

8. Отчетность педагогических работников о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

8.1. С целью создания условий для реализации системы непрерывного профессионального образования педагогических работников заместителем директора по научно-методической работе ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников общего образования в ОО.

8.2. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ОО, предоставляют в бухгалтерию и кадровый отдел ОО документы государственного и/или установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации – для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 - 144 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.
- диплом о профессиональной подготовке или переподготовке с правом ведения образовательной деятельности по конкретному направлению, предметной области и/или с присвоением квалификации в соответствии с пройденной дополнительной образовательной программой.

8.3. Документ или сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников предоставляются не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения;

8.4. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).