

ПРИНЯТО:  
Решение Управляющего совета  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 80  
Протокол от 22.05.2017 №4  
Педагогическим советом  
протокол от 13.03.2017 № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №80  
Горшкова Л.П.  
приказ от 25.05.2017 № 01-10-93/2

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ г. Иркутска СОШ №80

#### I. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.6 ч.1 ст.34) с целью реализации права учащихся на освоение наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов (модулей), преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное положение предполагает использование ресурсов образовательного учреждения, учреждений высшего образования, предприятий, сотрудничающих со школой, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Основными функциями освоения данных программ являются:

Аналитическая функция:

- анализ информации о внешней среде муниципального образования;
- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия. Организационная функция:
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов профильной сети;
- привлечение в школу ресурсов (кадровых, информационных, учебно-методических учреждений высшего образования);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей, учащихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.);

- использование средств массовой информации, различных видов рекламы).

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие договора регулирования правоотношений участников сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

1.5. Основные задачи, решаемые МБОУ г. Иркутска СОШ №80 в условиях сетевого взаимодействия

Общеобразовательное учреждение, выступая инициатором сетевого взаимодействия, решает ряд задач:

1.5.1. Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в школе и ВУЗе;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективизации оценивания.

1.5.2. Организационные задачи:

- выбор модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательного учреждения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.5.3. Финансово-экономические задачи:

- привлечение и эффективное использование ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сети; привлечение внебюджетных средств.

1.6. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательном учреждении выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- договор образовательного учреждения со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

## **II. Порядок освоения учебных предметов, курсов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких программ**

2.1. Учащиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг) в

учреждении, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. При освоении учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основная общеобразовательная программа учреждения должна осваиваться такими учащимися:

- в полном объеме;
- без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы в учреждении;
- при соблюдении гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.3. Занятия в учреждении, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по другим учебным предметам, курсам (модулям) проводятся в классе, группе или индивидуально.

2.4. Условиями приёма для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в учреждении, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность являются:

- полный объем освоения основной общеобразовательной программы учреждения;
- соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.5. Основанием для зачисления учащегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, совершеннолетнего учащегося;
- договор с родителями обучающегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) (заключает сторонняя организация, где осуществляется обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг);
- приказ руководителя сторонней организации, где осуществляется обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг).

2.6. Приём заявлений на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) и зачисление производится, как правило, до первого октября нового учебного года.

2.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы (модули), производятся в соответствии с локальным актом учреждения, где реализуется другой учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг).

2.8. МБОУ г. Иркутска СОШ №80 как участник сетевого взаимодействия обязана направлять обучающихся, изъявивших желание осваивать другие, дополнительные учебные предметы, курсы (модули), в сторонние организации согласно сформированным спискам и расписанию в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, издавая приказ по МБОУ г. Иркутска СОШ №80.