

«Утверждаю»
Директор МБОУ
города Иркутска СОШ № 80

Л.П. Горшкова
Приказ от 11.12.2018 г. №01-10-197/3

Положение о профильных классах

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 25 статьи 2, с частью 3 статьи 66, с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приёме или переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённого постановлением Правительства Иркутской области от 06.11.2013 г. №510-пп, Устава МБОУ г. Иркутска СОШ №80 (далее- школа), Программы профильного обучения школы, Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

- 1.1. Среднее общее образование (далее - СОО) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности
- 1.2. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
- 1.3. Профильные классы – это дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов через реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

2. Цели и задачи обучения в профильных классах

- 2.1. Цели профильного обучения – *готовность старших школьников к осознанному* жизненному и профессиональному самоопределению через раскрытие интересов и способностей учащихся; выстраивание индивидуальной образовательной траектории с учетом склонностей, запросов, интересов; профессиональную ориентацию учащихся.
- 2.2. Задачами обучения в профильных классах являются:
- обеспечение углубленного изучения учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ.
 - создание условий для достижения нового качества общего образования, новых образовательных результатов, адекватных современным и прогнозируемым запросам личности, общества и государства.

3. Организация набора обучающихся в профильные классы

- 3.1. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования с учетом желания выпускников, получивших основное общее образование, их родителей или лиц, их заменяющих.
- 3.2. Профильные классы образуются на основании образовательного спроса, материально-технической базы, кадрового потенциала школы по следующим направлениям:
1. гуманитарный (с углубленным изучением иностранного языка, истории, права);
 2. гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, обществознания, истории, права);
 3. социально-экономический (с углубленным изучением математики, географии, экономики);
 4. социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания, права, экономики);
 5. технологический (с углубленным изучением математики, физики, информатики);
 6. естественно-научный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология)
 7. универсальный (с возможным углублением 1-2 предметов в зависимости от образовательного спроса).
- 3.3. Согласно Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 допускается организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для профильного обучения).
- 3.4. Индивидуальный отбор в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильного обучения) для получения среднего общего

образования осуществляется согласно требованиям Постановления Правительства Иркутской области от 06.11.2013 г №510-пп:

- 3.4.1. Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путём размещения информации на официальном сайте школы (<http://school80.irk.ru>) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах, не позднее тридцати календарных дней до начала индивидуального отбора (в 20-х числах июня и августа).
- 3.4.2. Родители (законные представители) подают заявление (приложение 1) на имя директора школы не позднее десяти календарных дней до даты проведения индивидуального отбора обучающихся, установленного в соответствии с пунктом 3.4.1. настоящего Положения.
- 3.4.3. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:
 - свидетельство о рождении (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет);
 - паспорт (для обучающихся, достигших возраста 14 лет);
 - аттестат об основном общем образовании;
 - грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие достижения в соответствии с предполагаемым профилем обучения.
- 3.4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:
 - наличие итоговых оценок «хорошо» и «отлично» за курс основного общего образования по учебным предметам, выбранным для обучения по программам углубленного изучения (профильного обучения);
 - наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях в области научно-исследовательской деятельности, научно - технического творчества (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) за последние два года, в том числе по направленности предполагаемого профиля обучения.
- 3.4.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой приказом директора, в состав которой включаются заместители директора, учителя, ведущие предметы профильного обучения, представители Управляющего Совета школы (далее – комиссия).
- 3.4.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в два этапа:
 - первый этап – очный (присутствие ученика и его законного представителя) - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3.4.3 настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 3.4.7. настоящего Положения;
 - второй этап – составление рейтинга обучающихся и принятие решения о зачислении обучающихся (приказ директора школы на основании рейтинга).
- 3.4.7. Очный этап проводится в последнюю неделю июня и (если имеются свободные места в профильные классы) в последнюю декаду августа.
- 3.4.8. Экспертиза документов проводится комиссией по бальной системе (приложение 2).

- 3.4.9. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся преимущественное право зачисления для обучения по программам профильного обучения предоставляется обучающемуся, имеющему более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) отметок.
- 3.4.10. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов (Приложение 3) и оформляется протоколом комиссии, на основании которого не позднее трех календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся издается приказ о зачислении учеников в профильный класс.
- 3.4.11. Минимальный порог – 15 баллов. Обучающиеся, набравшие количество баллов ниже минимального порога могут быть зачислены в класс при наличии свободных мест.
- 3.4.12. Рейтинг обучающихся и приказ о зачислении размещаются на официальном сайте школы, в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах школы не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии первого этапа отбора.

4. Формирование учебного плана профильных классов и его реализация

- 4.1. Обучение в профильных классах ведется по учебному плану (как части Основной образовательной программы школы), ежегодно утвержденному директором школы. Учебный план должен соответствовать требованиям пунктов 14, 18.3.1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)» (с последующими изменениями).
- 4.2. Для проведения занятий по профильным предметам *возможно* деление класса на 2 подгруппы.
- 4.3. Учебные планы профилей должны отражать перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксировать формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 4.4. Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей; учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне из числа учебных предметов основных обязательных предметных областей, указанных во ФГОС СОО; индивидуальный проект; элективные курсы (наряду с профильно ориентированными элективными курсами, в учебный план могут быть включены курсы общеразвивающей направленности по выбору обучающихся).
- 4.5. Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО, в том

числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

- 4.6. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 4.7. Учебный план универсального профиля обучения позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны: может содержать как набор из разных предметных областей и (или) смежной с ней предметной области (не более 4-х предметов углубленного обучения), так и всего один учебный предмет.
- 4.8. В рамках универсального профиля могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. универсальный профиль
- 4.9. В учебные планы всех профилей обязательно входит Индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО).

5. Условия перехода из одного профильного класса в другой

- 5.1. Для обеспечения гибкости профиля обучения, переосмысления правильности сделанного ранее выбора и коррекции образовательной траектории, обучающийся имеет возможность сменить профиль обучения в течение первого полугодия.
- 5.2. Основанием для внутришкольного перевода из профильного класса в другой профильный класс одной параллели являются: желание обучающегося или желание его родителей (законных представителей), рекомендации педагогов профильных предметов, как того класса из которого осуществляется педагог, так и педагогов профильного класса в который переводится обучающийся.
- 5.3. Основанием для внутришкольного перевода из профильного класса может быть неуспеваемость обучающегося по предметам углубленного изучения, в т.ч. по индивидуальному проекту.
- 5.4. Перевод из профильного класса в другой профильный класс производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с указанием причин перевода, с учетом требований, указанных в п.3.4.4. настоящего Положения при условии свободных мест.
- 5.5. Перевод из профильного класса в другой класс по неуспеваемости производится на основании решения педагогического совета и приказа руководителя школы.

6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися

- 6.1. Система и особенности оценки достижения планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) освоения обучающимися профильных классов углубленного уровня изучения отдельных предметов определена целевым разделом основной образовательной программой школы (далее ООП школы).
- 6.2. Особенности оценки *личностных* результатов
 - 6.2.1. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.
 - 6.2.2. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.
 - 6.2.3. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики.
 - 6.2.4. Внутренний мониторинг личностных результатов организуется заместителем директора по ВР и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной в зачетной книжке.
- 6.3. Особенности оценки *метапредметных* результатов
 - 6.3.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является сформированность трех групп универсальных учебных действий (далее - УУД).
 - 6.3.2. Оценка метапредметных результатов, ее формы, периодичность осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программ СОО школы
 - 6.3.3. Инструментарий строится на межпредметной основе, в том числе и для отдельных групп смежных предметов, профильных предметов.
 - 6.3.4. Внутренний мониторинг метапредметных результатов организуется заместителем директора по НМР и осуществляется учителями-предметниками.
 - 6.3.5. В рамках внутреннего мониторинга образовательной организации проводятся отдельные процедуры по оценке:
 - смыслового чтения,
 - познавательных учебных действий (включая логические приемы и методы познания, специфические для отдельных образовательных областей);
 - ИКТ-компетентности;
 - сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

- 6.3.6. Система оценки метапредметных результатов предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, оценка родителей, психолого-педагогический мониторинг). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.
- 6.4. Особенности оценки *предметных* результатов.
- 6.4.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации.
- 6.4.2. Внутренний мониторинг предметных результатов организуется заместителем директора по УВР и осуществляется учителями-предметниками.
- 6.4.3. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений на основании Положения Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №80 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 6.5. Организация, содержание, формы, периодичность и порядок контроля результатов (успеваемости) обучающихся профильных классов осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №80 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 6.6. Результаты освоения учебной программы, результаты проектной, исследовательской деятельности, творческих успехов, участие в прохождении профессиональных проб, профориентационных мероприятиях фиксируются в зачётной книжке ученика профильного класса в соответствии с Положением о зачётной книжке обучающихся ПК МБОУ г. Иркутска СОШ №80.

7. *Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся профильных классов*

- 7.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №80 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, с требованиями целевого раздела ООП СОО школы, с требованиями рабочих программ педагогов по каждому предмету.

- 7.2. Форма и порядок итоговой аттестации обучающихся профильных классов осуществляется на основании Федеральных нормативных документов по организации и проведению ГИА.

8. *Формы и методы организации образовательной деятельности в профильных классах*

- 8.1. В основу организации образовательного процесса должен быть положен системно-деятельностный подход, с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, включающий формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 8.2. Организация образовательного процесса должна соответствовать требованиям Программы развития универсальных учебных действий содержательного раздела основной образовательной программы СОО школы,
- 8.3. В основу организации образовательного процесса должна быть положена активно-познавательная, учебно-профессиональная деятельность и такие формы организации занятий как эвристические лекции, семинары, практикумы, экскурсии, деловые и ситуационные игры, учебные ситуации, проектная деятельность, моделирование, конструирование, индивидуальные консультации, различные виды учебного сотрудничества, тренинги и др.

9. Порядок и основания отчисления обучающегося профильного класса.

- 9.1. Образовательные отношения могут быть прекращены по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию.
- 9.2. Образовательные отношения могут быть прекращены по инициативе школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.
- 9.3. При досрочном прекращении образовательных отношений школа в трехдневный срок после издания приказа директора, об отчислении учащегося выдает лицу, отчисленному из школы, справку об обучении в соответствии с частью 12 ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ЗАЧИСЛИТЬ в ____ класс
 Директор
 МБОУ г. Иркутска СОШ №80
 _____ Л.П. Горшкова

Директору
 МБОУ г. Иркутска СОШ №80
 Горшковой Людмиле Петровне
 от _____,
 (ФИО)

родителей (законных представителей)
 ребёнка,
 проживающих по адресу:

контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребёнка _____,
 (ФИО ребёнка)

родившегося « ____ » _____ г. в _____,
 (указать дату рождения ребёнка полностью) (указать место рождения ребёнка)

зарегистрированного по месту жительства (или по месту пребывания): _____

 (адрес регистрации, места пребывания)

в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
 Иркутска среднюю общеобразовательную школу №80 в **профильный
 10-й класс.**

- С правилами для учащихся, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №80, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, основной образовательной программой среднего общего образования ФК ГОС ознакомлен(а) и согласен(а).

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации согласны.

К заявлению прилагаю следующие документы:

№ п/п	Наименование документа	Отметка о наличии
1.	Копия паспорта ребенка	
2.	Копия свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на закреплённой территории (в случае отсутствия постоянной регистрации)	
3.	Аттестат об основном общем образовании	
4.	Справка из ОУ НПО или СПО с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам (в случае перехода из образовательного учреждения)	

	НПО или СПО в 10-11-й классы Школы)	
5.		

_____ (дата)

_____ (подпись)

Приказ от _____ 20__ г. № _____ Номер личного дела _____

Приложение 2

Критерии оценивания достижений обучающегося при поступлении в профильный класс

Ф.И.О	Предметы углубленного изучения по профилю 4 балла «отлично», 3 балла «хорошо»				Инд.проект 4 балла «отлично», 3 балла «хорошо»	Школьный уровень (по 1 баллу за одно достижение)				Муниципальный уровень (по 6 баллов за одно достижение)				Региональный уровень (по 20 баллов за одно достижение)				Российский уровень (по 25 баллов за одно достижение)				Международный уровень (по 30 баллов за одно достижение)				ср.балл за аттестат	Итого баллов			
						олимпиады	НПК	конкурсы	иное	олимпиады	НПК	конкурсы	иное	олимпиады	НПК	конкурсы	иное	олимпиады	НПК	конкурсы	иное	олимпиады	НПК	конкурсы	иное					

*средний балл начисляется при равных результатах индивидуального отбора обучающихся для преимущественного права на зачисление для обучения по программам профильного обучения.

Приложение 3

Рейтинг обучающихся, подававших заявления в профильный класс «наименование профиля»

Ф.И.О	Итоговое количество баллов	Рейтинговый номер	Результат (принят/не принят)

