

Выписка из протокола заседания НМС № 6 от 07.06.2019

Повестка:

3. Рассмотрение и утверждение программ по элективным курсам и спецкурсам.

**По третьему вопросу,** руководителями МО были представлены программы элективных курсов и спецкурсов для формируемой части учебного плана.

Наименование курса	Автор и название программы	Утверждено, год
«Прототипирование. 3D- Моделирование»	Программа спецкурса «Прототипирование. 3D- Моделирование» для учеников 7(8,9) классов, автор Перевалова Ю.В., учитель МБОУ г. Иркутска СОШ №80	Рассмотрено на НМС школы в 07.06.2019 г.

Постановили:

- Утвердить программы элективных курсов и спецкурсов.

И.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ №80



Н.В. Шепелюк

БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ НАУКА 0+



РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ  
«АНГАРА-2018»

22—23 НОЯБРЯ 2018


**ДИПЛОМ**

награждается

**Перевалова Юлия Викторовна**

за разработку регламентов и  
методических рекомендаций к соревнованиям



  
**А.В. Лившиц**  
проректор по научной работе  
доктор технических наук  
доцент



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Переваловой Юлии Викторовне,  
учителю технологии  
МБОУ «СОШ № 80» г. Иркутска

МБОУ «Гимназия № 1 им.  
А.А.Иноземцева»

бульвар Космонавтов, д.9, Братск, 665719  
тел.: (3953) 455-282  
факс: (3953) 469-718  
E-mail: gym1bratsk@yandex.ru

26.04.2019 № 73

Уважаемая Юлия Викторовна!

Выражаю благодарность от себя лично и от педагогов-наставников команд Гимназии за возможность использования учебно-методических рекомендаций: «Комплект учебно-методических материалов для проведения Чемпионата Корпораций ЮниорПрофи «ЮниорПрофи как система подготовки профессиональных компетенций (инженерно-техническая направленность)» в подготовке к участию в региональных чемпионатах корпораций.

Представленные в сборнике примерные задания помогли получить важную и актуальную информацию для эффективной работы не только по подготовке команд к чемпионатам, но и дальнейшего использования в работе учителей технологии по профессиональной ориентации обучающихся.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева»



*Н.В. Сиреньщикова*  
Н.В.Сиреньщикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ УСОЛЬСКОГО РАЙОНА»**

Свердлова ул., д.3, г.Усолье-Сибирское, Иркутская область, 665452

тел. (839543) 6-27-33, 6-77-96

ОКПО 46706260, ОГРН 1133850000371, ИНН 3851998529, КПП 385101001

---

17.04.2019 г. № 126

Уважаемая Юлия Викторовна!

Выражаю Вам благодарность за оказанную информационную поддержку и комфортную работу с качественными и удобными в использовании учебно-методическими рекомендациями: «Комплект учебно-методических материалов для проведения Чемпионата Корпораций ЮниорПрофи «ЮниорПрофи как система подготовки профессиональных компетенций (инженерно-техническая направленность)».

Методистам центра рекомендовано применять данный сборник в проведении практических семинаров по повышению квалификации для педагогов образовательных организаций Усольского района.

Директор



Н.М. Маслова





# Благодарственное письмо

Уважаемая, Юлия Викторовна!

Разработанные вами учебно-методических рекомендаций «Комплект учебно-методических материалов для проведения Чемпионата Корпораций ЮниорПрофи «ЮниорПрофи как система подготовки профессиональных компетенций (инженерно-техническая направленность)» является отличным пособием для изучения студентами направления Педагогическое образование профиль Технология - Дополнительное образование методики подготовки обучающихся к чемпионатам ЮниорПрофи.

Желаю новых идей, успехов в важнейшем деле, которое вы затеяли, расширения аудитории соратников и последователей. Группа ВКонтакте очень полезна с точки зрения прямого общения современной молодежи (обучающиеся, студенты, педагоги) и позволяет наиболее широко познакомиться не только с самими заданиями, но и увидеть результат применения разработанных методических рекомендаций в реализованных проектах, задать вопросы специалистам в своей области и получить грамотные советы и пожелания.

Доцент кафедры ТПиМП  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



Е.В. Рогалева



Г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МКУ «ИМЦРО»)

664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 26, тел. 34-37-05, 20-19-85

E-mail: [irk\\_imcro@bk.ru](mailto:irk_imcro@bk.ru)

ОГРН 1023801011178 ИНН/КПП 3808062758/380801001

### Рецензия

на «Комплект учебно-методических материалов для проведения Чемпионата Корпораций ЮниорПрофи «ЮниорПрофи как система подготовки профессиональных компетенций (инженерно-техническая направленность)»

Рецензируемый комплект учебно-методических материалов ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills) была инициирована осенью 2014 года Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив, WorldSkills Россия, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. Миссия программы: Мы создаем новое поколение профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России. Цель программы: Создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций.

Структура разработки традиционна: введение, основная часть, в которой представлены содержание и технологии проведения занятий. Задания разработаны для педагогов различных предметных направленностей, желающих вступить вместе со своими учениками, в систему чемпионатного движения. Конкретные примеры из преподавательской практики способствуют выстраиванию ассоциативных представлений о предстоящей профессиональной деятельности.

Представленный авторами Журавлевой-Борн О.А., учителем технологии МБОУ г. Иркутска СОШ №71, Зулиной К.В. учителем робототехники МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №64, Переваловой Ю. В. учителем технологии МБОУ г. Иркутска СОШ №80 комплект учебно-методических материалов может быть использован при изучении естественнонаучных предметов, информатики, технологии и специализированной подготовки по современным цифровым компетенциям: робототехнике, мехатронике, электронике, прототипированию, инженерному дизайну.

Директор МКУ «ИМЦРО»

Т.В. Иванова

Рецензент:

Методист МКУ «ИМЦРО»

С.В. Кравченко



**Презентационная аннотация методической разработки: Комплект учебно-методических материалов для проведения Чемпионата Корпораций ЮниорПрофи «ЮниорПрофи как система подготовки профессиональных компетенций (инженерно-техническая направленность)».**

Разработанный сборник заданий для подготовки обучающихся к Чемпионатам Корпораций ЮниорПрофи предназначен для педагогов-наставников. Использование сборника обеспечивает достижение учащимися результатов в освоении профессиональных навыков в соответствии с требованиями Чемпионата.

Цель разработки сборника – обеспечить условия для развития у педагога-наставника способности к планированию ответственного выбора образовательной траектории обучающихся для успешного самоопределения и осознанного выбора профессии через полидеятельностный принцип организации образовательной деятельности.

Задачи:

- осуществить индивидуализацию образовательного продвижения ученика через углубленную профессиональную подготовку по выбранным профессиям и работу в межпрофессиональных командах;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в чемпионатном движении, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности реального бизнеса экономики;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебной, естественно-научной, технологической).

Ключевой задачей в разработке сборника заданий стала задача профессионального становления подростков, переход педагогов-наставников, тренеров на построение системы подготовки обучающихся, в логику социально- и личностно-значимого характера, формирования множественных практических профессиональных проб как действенного механизма профессионального самоопределения, повышения мотивации и интереса к изучению профессий различных сфер производства.

Широкое включение педагогов Иркутской области в чемпионатное движение будет способствовать кардинальному изменению представления о том, какими должны быть образовательная траектория обучающегося и его образовательный результат. Это теоретическая общебазовая подготовка по естественнонаучным предметам, информатике, технологии и специализированная подготовка по современным цифровым компетенциям: робототехнике, мехатронике, электронике, прототипированию, инженерному дизайну.

Педагоги должны отойти от изолированного изучения учебных предметов, решения отдельно взятых задач, и прийти к пониманию необходимости выстраивания содержания учебной деятельности обучающихся в логике системы научных понятий, решения практических технологических задач бизнес-компаний, создания условий для ухода от узкопрофессиональных компетенций к развитию метакомпетенций школьников, обеспечивающих условия для успешной интеграции в командные проекты, эффективной организации предпрофессиональной деятельности.

Использование сборника заданий эффективно для педагогов различных предметных направленностей и желающих вступить вместе со своими учениками, в систему чемпионатного движения. Подготовленное методическое сопровождение способствует тому, чтобы педагоги и сами смогли овладеть всеми компетентностями, которые необходимы для эффективного внедрения новых образовательных программ и продуктивного участия в системе профессиональных чемпионатов в соответствии с требованиями к практическим навыкам участников чемпионатов.

Большая часть конкурсных мероприятий направлено на оценку только формальных знаний или алгоритмов действий и не позволяют ни оценить, ни тем более формировать новые качества личности школьника.

Представленный сборник заданий раскрывает возможности чемпионатного движения, которое позволяет решать разнообразные педагогические задачи в том числе:

- формирования и диагностики универсальных учебных действий: способности к самостоятельному целеполаганию, регуляции, коммуникации в соответствии с поставленной производственной задачей;
- способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- возможности уровневой оценки профессиональной грамотности участников: умения решать профессиональные задачи/проблемы, работать с информационными источниками, публично предъявлять результаты работы.

Особенность оценки универсальных учебных действий через включение обучающихся в чемпионаты корпораций в том, что она осуществляется по результатам наблюдения скрам-мастера за ходом работы участников над решением производственной задачи. Наблюдения осуществляются в зависимости от формы работы участников:

- индивидуальное наблюдение – определяет уровень участия каждого участника-профессионала;
- наблюдение за умением сотрудничать при работе в малой группе – группе представителей одной компетенции;
- наблюдение за организацией и эффективностью работы целой группы учащихся – корпорации.

Оценка образовательных достижений фиксирует достижение каждого вида универсальных учебных действий как индивидуально, так и по коллективу корпорации. Это позволяет педагогу-наставнику выстраивать индивидуальные траектории движения учащегося с учётом зоны его ближайшего развития.

Чемпионат корпораций позволяет включать еще один полноценный прием оценивания – самопроверку по эталону. Эталонным в данной ситуации является образ описанного задания – результата работы. Для реализации данного процесса необходимо, чтобы обучающиеся:

- предъявили контролируемый вариант,
- сопоставили контролируемый вариант с понятийно обоснованным эталоном,
- дали критериальную оценку результата сопоставления,
- зафиксировали операцию, на которой возникло несоответствие,
- проанализировали шаг за шагом что и как они делали,
- зафиксировали, какого знания или умения недостает для эталонного решения.

Исполнительская рефлексия (коллективная и индивидуальная) достижения цели учебного задания построена на осознании того, в чем именно состоит недостаточность выполненного задания. Для этого необходимо:

- предоставить возможность выявления причин ошибок и их исправления,



- организовать самостоятельное выполнение обучающимися задания на способ действия, представленный в эталоне (задании);
- создать (по возможности) ситуацию успеха.

Помимо разработанных примерных заданий, которые включают в себя подробное описание задач каждой компетенции, в сборнике представлена система оценки профессиональных компетенций. Оценка профкомпетенций представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным критериям. Для критериальной оценки использован поэлементный анализ, что способствует повышению объективности. Такой анализ заключается в расчленении задания каждой профессиональной компетенции на возможные элементарные составные части в соответствии с выполняемыми показателями результатов усвоения и рассмотрении ответов обучающихся на основе этих показателей и связей между ними. Элементом ответа (элементом знаний) является составная часть ответа, соответствующая тем или иным показателям общего результата.

Разработанный сборник может широко использоваться педагогами региона для ознакомления со структурой заданий чемпионатов корпораций по различным компетенциям, организации отборочные мероприятия к участию в чемпионатах Иркутской области.

Представленные задания ориентированы на массовую раннюю профориентацию детей школьного возраста, благодаря которой у ребенка появляется возможность с раннего возраста развить свои способности, культивировать новые полезные навыки и определиться в выборе будущей профессии.

Открытая группа ВК <https://vk.com/jscorporation38> также является частью методических рекомендаций по вовлечению школьников и их наставников в общероссийское движение ЮниорПрофи.