**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**
**средняя общеобразовательная школа № 80**

| | | |
|---|---|---|
| Утверждаю _____ | Согласовано | Утверждено на заседании МО |
| | Заместитель директора по ИКТ | Протокол № _____ |
| Директор МБОУ г. Иркутска | Гурулева О.В. | От «  » _____ 2017 г |
| СОШ № 80 | _____ | |
| Горшкова Л.П. | «  » _____2017 г | Руководитель МО |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: элективный курс «Проекты Иркутска»

Уровень (классы, класс) 10 - 11 классы

Автор: Елизарова Ольга Николаевна, учитель информатики МБОУ г. Иркутска СОШ №80

Количество часов: 34

Количество лет для реализации: 1 год

Год разработки программы: 2017

## Пояснительная записка

### Актуальность создания программы

Современные информационные технологии являются важной составляющей знаний для современного поколения. Научить современного подростка работать в проекте, средствам и методам создания сайта или презентации, творчески подойти к содержанию, обрести новые знания, повысить свой интеллектуальный уровень - актуальная часть современного образования.

### Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что учебная исследовательская проектная работа по истории Иркутска оформляется в виде сайта. Кроме изучения непосредственно методов и способов создания мультимедийной интерпретации исследовательской работы программа предусматривает сравнительный анализ проектов по исторической тематике на примерах работ автора программы. Работы представляются в конце учебного года на научно-практической конференции «Проектная деятельность». Основой для данной программы является «Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480.

### Цель и задачи программы

Цель курса - не только научить современного подростка средствам и методам создания сайта, но, в первую очередь, творчески подойти к содержанию работы, научиться работать с литературными источниками и Интернет-ресурсами по истории Иркутска, обрести новые знания, повысить свой интеллектуальный уровень.

Каждая законченная работа - это учебно-научное исследование проблемы.

### Структура программы

1. Знакомство с проектной деятельностью и анализ работ на основе ранее созданных авторами проектов

2. Работа в графическом редакторе PhotoShop.
3. История развития, принципы работы сети Интернет.
4. Язык разметки гипертекста HTML.
5. Принципы работы в редакторе DreamWeaver. Современные средства создания сайтов.
6. Работа с литературными и Интернет-ресурсами по истории Иркутска.
7. Сбор фактографических материалов исторических объектов.
8. Создание сайта.

**В конце обучения учащиеся должны уметь:**

- Знать историю развития глобальной сети Интернет.
- Знать принципы работы сети Интернет.
- Уметь пользоваться редактором PhotoShop для создания дизайна сайта.
- Уметь грамотно организовать папки для размещения сайта.
- Уметь создавать и редактировать HTML - файлы в текстовом редакторе «Блокнот».
- Уметь создавать и редактировать страницы в редакторе DreamWeaver
- Уметь компоновать страницу.
- Знать и применять в работе правила дизайна.
- Уметь грамотно создать контент сайта.

**Цели и задачи:**

Цель курса «Проекты. История Иркутск» состоит в том, чтобы творчески подойти к содержанию исследования, научиться работать с литературными и источниками информации в Интернете, обрести новые знания, повысить свой интеллектуальный уровень. Ознакомит обучающегося с принципами организации и работы сети Интернет, созданием файлов HTML работой в графическом редакторе Adobe PhotoShop, созданием сайта, веб-дизайном, организацией представления информации в Интернете.

**Программа содержит следующие разделы изучаемого материала:**

1. Знакомство с проектной деятельностью и анализ работ на основе ранее созданных авторами проектов.
2. Работа в графическом редакторе PhotoShop.
3. История развития, принципы работы сети Интернет.
4. Язык разметки гипертекста HTML.
5. Принципы работы в редакторе DreamWeaver. Современные средства создания сайтов.
6. Работа с литературными и другими источниками по истории Иркутска.
7. Сбор фактографических материалов исторических объектов.
8. Создание сайта.

**1-й раздел «Знакомство с проектной деятельностью и анализ работ на основе ранее созданных авторами проектов»**

Рассматривается исторический аспект проектной деятельности в России. На примерах «Александр Вампилов», «Астрономия в Иркутске», «КБЖД», «История улицы Урицкого» и др.

**2-й раздел «Работа в графическом редакторе PhotoShop. Предметную основу составляет:**

- Понятие растровой и векторной графики.

- Вид окна редактора.
- Работа с панелью инструментов: методы выделения изображений, вставка, редактирование, эффекты, наложение изображений в режиме быстрой маски,
поворот, размер изображения, сохранение для Web, ввод и трансформация текста.
- Работа со слоями.
- Работа с фильтрами.
- Создание кнопок.
- Создание баннера.

**3-й раздел «История развития, принципы работы сети Интернет». Предметную основу составляют:**

- История возникновения и развития сети Интернет.
- Возможности сети.
- Роль глобальной сети в современном обществе.

**4-й раздел «Язык разметки гипертекста HTML». Предметную основу составляют:**

- Теги, таблица тегов.
- Ссылка на изображение, ссылка на файл.
- Ссылка для почты, ссылка на сервер.
- Абсолютные и относительные ссылки.
- Структура папок сайта, именование файлов.
- Вставка фона.
- Эстетическое восприятие страницы.
- Цветовая гамма.
- Структура сайта.
- Основы веб-дизайна.

**5-й раздел «Принципы работы в редакторе DreamWeaver». Предметную основу составляют:**

- Редактор DreamWeaver.
- Средства создания сайтов.
- Настройки, режимы просмотра.
- Вставка фона, вставка изображения.
- Создание ссылки.
- Настройка свойства ячейки.
- Настройка страницы.
- Обзор существующих сайтов по сходной тематике.

**6-й раздел «Работа с литературными и другими источниками по истории»**

Выбор темы проектной исследовательской работы предусматривается по работе с различными литературными источниками.

**7-й раздел «Сбор фактографических материалов исторических объектов»**

Этим разделом предусматривается ознакомление с историческими памятниками, фотографирование объектов, работа с изображениями в графическом редакторе.

**8-й раздел «Создание сайта»**

Компоновка страницы, разработка дизайна. Создание сайта на основании исследованных данных, фотографий. Обсуждение, выявление недостатков сайта.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**
**средняя общеобразовательная школа № 80**

| | | |
|---|---|---|
| Утверждаю _____ | Согласовано | Рассмотрено на заседании МО |
| | Заместитель директора по ИКТ | Протокол № _____ |
| Директор МБОУ г. Иркутска | Гурулева О.В. | От «  » _____ 2017 г |
| СОШ № 80 | _____ | |
| Горшкова Л.П. | «  » _____2017 г | Руководитель МО |

**Календарно-тематическое планирование**

ПРЕДМЕТ: Проекты Иркутска

УЧЕБНЫЙ ГОД: 2017-2018

УЧИТЕЛЬ: Елизарова Ольга Николаевна

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ: программа факультативного курса по информатике и ИКТ «Проекты Иркутска. Сайтостроение»

КЛАСС: 10б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

## Тематический план «Проекты Иркутска» (34 ч)

| № | Сроки | Тема раздела | Планируемые результаты освоения материала | Кол-во часов (теория/практика) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4.09 | Знакомство с проектной деятельностью и анализ работ на основе ранее созданных авторами проектов. | *Учащиеся должны:*<br>иметь представление о способах реализации проектных работ с помощью программно-аппаратных средств ПК и основ сайтостроения | 1 |
| 2 | | Работа в графическом редакторе PhotoShop. | *Учащиеся должны:*<br>• ознакомиться с понятиями дизайна сайта, графическим редактором, начальным навыкам работы в редакторе.<br>• Научиться работать с панелью инструментов<br>• Научиться выделять области изображения, делать заливку<br>• Научиться использовать фильтры<br>• Научиться работать со слоями<br>• Научиться создавать кнопки, баннер | 13(1/12) |
| 3 | | История развития, принципы работы сети Интернет. | *Учащиеся должны:*<br>иметь представление о сети Интернет, истории, принципах работы, протоколов. | 2(1/1) |
| 4 | | Язык разметки гипертекста HTML. | *Учащиеся должны:*<br>• Иметь представление о структуре гипертекста<br>• Иметь представления о способах создания веб-страниц<br>• Знать основные понятия: тег, синтаксис тега, html-код, гиперссылка<br>• Уметь создавать веб-страницу с помощью текстового | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | редактора «блокнот» | |
| 5 | | Принципы работы в редакторе DreamWeaver. Современные средства создания сайтов. | *Учащиеся должны:*<br>• знать назначение редактора DreamWeaver<br>• знать назначение настроек.<br>• знать способы компоновки страницы с помощью таблицы<br>• знать способы вставки фона.<br>• знать способы создания страницы<br>• знать способы создания страницы в редакторе | 13(0/13) |
| 6 | | Работа с литературными и другими источниками по истории Иркутска. | *Учащиеся должны:*<br>• уметь выбирать материал для выбранной темы сайта.<br>• научиться обрабатывать материал для сайта | Внеучебное время |
| 7 | | Сбор фактографических материалов исторических объектов. | *Учащиеся должны:*<br>уметь работать с различными источниками для сбора фактографических материалов исторических объектов | Внеучебное время |
| 8 | | Создание сайта | *Учащиеся должны:*<br>используя полученные знания и умения, создать и защитить проект, удовлетворяющий требованиям курса | 4(0/4) |
| | | | *итого* | 34 |

## Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата | Тема урока | Цели урока | Форма урока | Деятельность учащихся |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | Что такое проектная деятельность? Анализ проектной деятельности на конкретных примерах по истории Иркутска. | Получить представление о проектной деятельности | Лекция с элементами беседы | Знакомство с ранее созданными работами по проектной деятельности |
| 2 | | Дизайн - одна из основных составляющих успешности создания сайта исторической тематики Иркутска. Графический редактор PhotoShop. Понятие растровой графики. Окно редактора. Открытие и сохранение документа | Ознакомиться с понятиями дизайна сайта, графическим редактором, начальным навыкам работы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа в редакторе PhotoShop, открытие и сохранение документа. |
| 3 | | Меню и панель инструментов. Обработка изображения с помощью панели инструментов. | Научиться работать с панелью инструментов. | Практическое занятие. | Работа с панелью инструментов. |
| 4 | | Выделение и трансформация областей, заливка. | Научиться выделять области изображения, делать заливку. | Практическое занятие. | Выделение и трансформация областей. |
| 5 | | Работа с фильтрами. | Научиться использовать фильтры. | Практическое занятие. | Работа с фильтрами. |
| 6 | | Работа со слоями. | Научиться работать со слоями. | Практическое занятие. | Работа со слоями. |
| 7 | | Выбор темы проекта. Создание структуры сайта по истории Иркутска. | Научиться создавать структуру для выбранной темы. | Практическое занятие. | Создание структуры сайта. |
| 8 | | Сбор исторических материалов по Иркутску и их обработка для сайта. | Научиться выбирать материал для выбранной темы сайта. | Практическое занятие. | Оформить выбранный материал в виде текстовых и графических файлов. |
| 9 | | Сбор и обработка материала для создания сайта. | Научиться обрабатывать материал для сайта. | Практическое занятие. | Оформить выбранный материал в виде текстовых и графических файлов. |
| 10 | | Создание кнопок с использованием | Научиться создавать | Практическое | Создание кнопок. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тематики Иркутска. | кнопки. | занятие. | |
| 11 | | Создание кнопок с использованием тематики Иркутска. | Научиться создавать кнопки. | Практическое занятие. | Создание кнопок. |
| 12 | | Создание баннера. | Научиться создавать баннер. | Практическое занятие. | Создание баннера. |
| 13 | | Создание баннера. | Научиться создавать баннер. | Практическое занятие. | Создание баннера. |
| 14 | | Дизайн сайта. Макет и создание стартовой страницы по исторической тематике Иркутска. | Разработать дизайн сайта и дизайн стартовой страницы. | Практическое занятие. | Разработка дизайна сайта. |
| 15 | | История создания сети Интернет. Структура Интернет. Протокол TCP/IP. Символические адреса. Модем. Провайдер. | Узнать о сети Интернет, истории, принципах работы, протоколов. | Лекция. | Знакомство с сетью Интернет. |
| 16 | | Поиск информации. | Узнать, как искать информацию в Интернет. | Практическое занятие. | Поиск информации в Интернет. |
| 17 | | Язык гипертекстовых ссылок HTML. Теги. Пример создания html-файла. Организация папок. | Узнать назначение языка HTML. | Практическое занятие. | Создать простейший файл HTML. |
| 18 | | DreamWeaver - редактор для создания сайта. Современные средства создания сайтов. | Узнать назначение редактора DreamWeaver. | Практическое занятие. | Ознакомиться с меню DreamWeaver. |
| 19 | | Настройки DreamWeaver. | Узнать назначение настроек. | Практическое занятие. | Сделать настройки в редакторе. |
| 20 | | Способы компоновки веб-страницы. | Узнать способы компоновки страницы с помощью таблицы. | Практическое занятие. | Создать таблицу. |
| 21 | | Вставка изображения, вставка фона, создание ссылки. | Узнать способы вставки фона. | Практическое занятие. | Вставить фон. |
| 22 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Узнать способы создания страницы. | Практическое занятие. | Создать страницу. |
| 23 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 24 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 26 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 27 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 28 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 29 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 30 | | Создание страницы средствами DreamWeaver. | Знать способы создания страницы в редакторе. | Практическое занятие. | Работа над созданием страницы. |
| 31 | | Предварительная защита работы по истории Иркутска, анализ ошибок. | Узнать способы представления своей работы. | Практическое занятие. | Выступление перед одноклассниками. |
| 32 | | Корректировка сайта с учетом выявленных ошибок | Узнать способы корректировки сайта | Практическое занятие. | Практическое занятие. |
| 33 | | Корректировка сайта с учетом выявленных ошибок | Узнать способы корректировки сайта | Практическое занятие. | Практическое занятие. |
| 34 | | Защита работы. | Представление своей работы. | Практическое занятие. | Выступление перед одноклассниками. |