***)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 80  Горшкова Л.П. | Согласовано  Заместитель директора по ОБЖ  Прокопчук А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рассмотрено на заседании МО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скориченко Г.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курс: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень среднего и общего образования(классы, класс) 10-11

Разработчики: Скориченко Г.П., учитель основ безопасности жизнедеятельности

Количество часов: 68 часов

Количество лет для реализации: 2 года

Год разработки программы: 2018 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе примерной образовательной программы, авторов А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова, издательства «Просвещение», 2011г.

**Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:**

* Закон «О б образовании РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
* Закон Российской Федерации «О безопасности»
* Федеральный закон «О гражданской обороне»

Программа предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 8 часа.

**Направленность рабочей программы** - обеспечение безопасного пребывания в чрезвычайных ситуациях природного характера.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту, на природе и др.).

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

* учет основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические **принципы** организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

* непрерывность обучения с 5 по 11 классы с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
* постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе;
* обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.
* **Классы-** 
  + - 11 а –профильный (физико- математический)
    - 11 б-профильный (социально-экономический)
    - 11 в**–**общеобразовательный.
    - 10 б-социально-экономический
    - 10 в-физико-математический
    - 10 а -гуманитарный

**Сроки реализации программы:2 года.**

**Содержание курса 10 класс:**

**1. Основы безопасности личности, общества и государства- (11 часов).**

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного пребывания.

. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Правила безопасного поведения.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и на дорогах.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС РСЧС-ее структура и задачи.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

2.*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- (6 часов).*

Основы медицинских знаний и профилактика Сохранение и укрепление здоровья – важная часть военной подготовки.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

.

*3.Обеспечение военной безопасности и государства (17 часов).*

Основы обороны государства.

ГО –составная часть обороноспособности страны. Основные иды оружия и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

Сухопутные(СВ) и военно-воздушные силы(ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Военно-морской флот(ВМФ) и ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Воздушно-десантные войска, космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Основы военной службы:

Размещение и быт военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы.

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Огневая подготовка.

Тактическая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка.

**Содержание курса: 11 класс**

**1. Основы безопасности личности, общества и государства-(6 часов).**

*Основы комплексной безопасности*.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Правила личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Нормативно-правовая база борьбы терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).

Государственная политика противодействия наркотизму.

**2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- (9 часов).**

Первая медицинская неотложных состояния. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

* перерабатывать полученную информацию*: наблюдать и делать* самостоятельные *выводы.* Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития - умение объяснять мир.

**3.Обеспечение военной безопасности и государства (19 часов).**

*Основы обороны государства.*

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Росси. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести.*

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

*Воинская обязанность.*

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

*Основы военной службы.*

Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Си Российской Федерации.*

*.*

Основные виды воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Порядок вручения Боевого Знамени Воинской части. приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву.*

Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих

*Прохождение военной службы по контракту.*

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты из ФГОС ООО** | **Планируемые результаты прохождения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** |
| Л1 | воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; | воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона; |
| Л2 | формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; | ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; |
| Л3 | формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; | формирование убеждения в необходимости безопасного и здоро­вого образа жизни; |
| Л4 | формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; | формирование толерантного отношения к вере, языку, культуре |
| Л5 | освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; | понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; |
| Л6 | развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; | умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;  критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении чрезвычайных ситуаций. |
| Л7 | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; | сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию; |
| Л8 | формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; | умение нести ответственность за свою и чужую жизнь; |
| Л9 | формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; | ответственное отношение к окружающей среде, умение беречь основные ценности природы; |
| Л10 | осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; | осмысление ценности семьи и общества, умение находить точки соприкосновения; |
| Л11 | развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. | усвоение ценностей «культура», «творчество», наличие гордости за свое культурное наследие. |

**Метапредметные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты из ФГОС ООО** | **Планируемые результаты прохождения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** |
| М1 | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  первоначальные представления об опасных жизненных ситуациях как об универсальном языке теории и практики, о средстве моделирования явлений и процессов; |
| М2 | умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; | понимание сущности алгоритмических предписаний  и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; |
| М3 | умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | умение соотносить свои действия с планируемыми  результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; |
| М4 | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; | умение видеть поставленную задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; |
| М5 | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; | умение выдвигать гипотезы при решении опасных ситуаций, понимать необходимость их применения; |
| М6 | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для классификации;  умение устанавливать причинно-следственные связи,  строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; |
| М7 | умение создавать, применять и преобразовывать практические навыки, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; | умение понимать и использовать различные средства наглядности (таблицы, схемы и др.) для  иллюстрации, интерпретации, аргументации; |
| М8 | смысловое чтение; | умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения чрезвычайных ситуаций, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации; |
| М9 | умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; |
| М10 | умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; | умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; |
| М11 | формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); | развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; |
| М12 | формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. | формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. |

**Предметные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности») из ФГОС ООО** | **Планируемые результаты прохождения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** |
| П1 | формирование современной культуры безопасности жизнедея­тельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопас­ного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, тех­ногенного и социального характера | осознание значения основ безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни человека;  представление о значимости применения практических знаний; |
| П2 | формирование убеждения в необходимости безопасного и здоро­вого образа жизни; | развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), использовать дополнительную литературу и жизненную ситуацию, точно и грамотно выражать свои мысли; |
| П3 | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности | практические умения и навыки, предполагающие умения их к применению решения сложных жизненных ситуаций; |
| П4 | понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и соци­ального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; | изучение знаний основных законодательных документов, обеспечивающих безопасность населения; |
| П5 | понимание необходимости подготовки граждан к защите Оте­чества; | осознание значения защитника Отечества, изучая историю своей страны, используя дополнительные мероприятия (ДОИ, посещение музея и т.д.) |
| П6 | формирование установки на здоровый образ жизни, исключа­ющий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; | адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; |
| П7 | формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; | понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей |
| П8 | понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека | усвоение ценностей «окружающая среда», «культура», «любовь»; |
| П9 | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природно­го, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; | умения применять на практике знания, а случае чрезвычайных ситуаций; |
| П10 | знание и умение применять меры безопасности и правила пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | применение знаний по алгоритму; |
| П11 | умение оказать первую помощь пострадавшим; | оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и правильно транспортировать пострадавшего; |
| П12 | умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по харак­терным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предо­сторожность в ситуациях неопределенности; | применение знаний по алгоритму; |
| П13 | умение принимать обоснованные решения в конкретной опас­ной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и инди­видуальных возможностей | выходить из опасной ситуации с четом сложившийся обстановки; |
| П14 | овладение основами экологического проектирования безопас­ной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социаль­ных рисков на территории проживания. | применение знаний на территории проживания. |

**Тематическое планирование содержания рабочей программы**

**для 10-х классов по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема раздела** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Кол-во часов** | **Кол-**  **во**  **контр**  **работ** |
| **1** | 07.09.19.- 23.11.19 | Основы безопасности личности, общества и государства | **Личностные:** Развитие мотивации к продолжению основ безопасности жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  **Метапредметные:**  Адекватно использовать различные средства для решения различных коммуникативных задач. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности.  **Предметные:**  Знать и применять знания безопасного поведения в окружающей природной среде. Уметь**:** работать с картой и компасом. Уметь заботиться об окружающей среде. | 11 | 1 |
| **2.** | 30.11.19-18.01.20 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Личностные:** Развитие мотивации к продолжению основ безопасности жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  **Метапредметные:**  Адекватно использовать различные средства для решения различных коммуникативных задач. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности.  **Предметные:**  Владеть основами медицинских знаний и уметь оказывать первую медицинскую помощь. | 6 | 1 |
| **3.** | 25.01.20-30.05.20 | Обеспечение военной безопасности и государства | **Личностные:** Развитие мотивации к продолжению основ безопасности жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  **Метапредметные:**  Адекватно использовать различные средства для решения различных коммуникативных задач. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности.  **Предметные:**  Знать основы обороны государства и воинской службы. Уметь**:** разбирать и собирать автомат, работать с противогазом, костюмом химической защиты. | 17 | 1 |
| **Итого 34 3** | | | | | |

**Тематическое планирование содержания рабочей программы**

**для 11-х классов по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 02.09.19.- 07.10.19 | Основы безопасности личности, общества и государства | **Личностные:** Развитие мотивации к продолжению основ безопасности жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  **Метапредметные:**  Адекватно использовать различные средства для решения различных коммуникативных задач. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности.  **Предметные:**  Знать и применять знания безопасного поведения в окружающей природной среде. Уметь**:** работать с картой и компасом. Уметь заботиться об окружающей среде. | 6 | 1 |
| **2.** | 14.10.19-16.12.19 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Личностные:** Развитие мотивации к продолжению основ безопасности жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  **Метапредметные:**  Адекватно использовать различные средства для решения различных коммуникативных задач. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности.  **Предметные:**  Владеть основами медицинских знаний и уметь оказывать первую медицинскую помощь. | 9 | 1 |
| **3.** | 23.12.19-25.05.20 | Обеспечение военной безопасности и государства | **Личностные:** Развитие мотивации к продолжению основ безопасности жизнедеятельности и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области. Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  **Метапредметные:**  Адекватно использовать различные средства для решения различных коммуникативных задач. Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности.  **Предметные:**  Владеть основами военной службы. | 19 | 1 |
| **Итого:** | | | | **34** | **3** |

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 10 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Дата** | | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Тип урока. Методы обучения. ЦОР.** | **Виды и формы контроля** | | | | |
| **по**  **плану** | **фактически** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов).** | | | | | | | | | | | |
| №1 | | 07.09.19. |  | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | Развитие мотивации к безопасной жизнедеятельности  Анализ способов выживания в автономном пребывание  Адекватно использовать различные средства для решения коммуникативных задач  Обсуждение возникших проблем | Урок отработки умений и рефлексии. | Текущий,  Групповой контроль  . | | | | |
| №2 | 14.09.19. | |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях на дорогах. | Анализ криминогенных ситуаций.  Устанавливают причинно-следственные связи  Составляют памятки безопасности. | Урок умений и рефлексии. Репродуктивный  презентация | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №3 | 21.09.19. | |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | Анализ причин возникновения ЧС природного характера.  Извлечение нужной информации о безопасном поведении при ЧС природного характера.  Составление алгоритма действия при ЧС | Отработки умений и рефлексии. Частично поисковый.  видеофильм | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №4 | 28.09.19. | |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | Анализ причин возникновения ЧС техногенного характера.  Извлечение нужной информации о безопасном поведении при ЧС техногенного характера.  Составление алгоритма действия при ЧС | Отработки умений и рефлексии. Частично поисковый.  видеофильм | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | | |
| №5 | 05.10.19. | |  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | Изучают основные военные угрозы национальной безопасности России.  Характеризуют виды угроз. | Урок открытия нового знания. | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №6 | 12.10.19. | |  | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС РСЧС-ее структура и задачи. | Изучают нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности в ЧС.  Осваивают основные документы нормативно-правовой базы.  . | Урок открытия нового знания. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | | |
| №7 | 19.10.19. | |  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния... | Характеризуют терроризм как угрозу и преступление.  Извлекают нужную информацию о безопасном поведении при теракте.  Участвуют в совместном диалоге.  Устанавливают причинно-следственные связи . | Урок отработки и рефлексии. Репродуктивный | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №8 | 26.10.19. | |  | Экстремизм и экстремистская деятельность | Характеризуют экстремизм как угрозу и преступление.  Извлекают нужную информацию о безопасном поведении  Составление памятки безопасного поведения  . | Отработка умений и рефлексии. Проектная деятельность | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №9 | 09.11.19. | |  | Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. | Характеризуют нравственные позиции.  Анализируют личные качества  Формируют антитеррористичекое поведение и делают выводы. | Урок отработки умений и рефлексии | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | | |
| №10 | 16.11.19. | |  | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. | Формирование убежденности в необходимости безопасного образа жизни  Умение видеть поставленную задачу в контексте проблемной ситуации  Применять знания по алгоритму безопасности | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №11 | 23.11.19. | |  | Контрольная работа на тему: «Основы безопасности личности общества и государства» | Самоконтроль  . | Урок развивающего контроля | Тест  . | | | | |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).** | | | | | | | | | | | |
| №12 | 30.11.19. | |  | Основы медицинских знаний и профилактика. Сохранение и укрепление здоровья-важная часть военной подготовки. | Знакомятся с основами медицинских знаний.  Анализируют и характеризуют физическую подготовку юношей со службой в армии. | Урок открытия нового знания | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №13 | 07.12.19. | |  | Профилактика инфекционных заболеваний. | Знакомятся с общей характеристикой основных инфекционных заболеваний и внешними признаками их проявления.  Анализируют их возможные последствия  Осваивают рекомендации по профилактике возникновения инфекционных заболеваний  Отрабатывают основные приемы по оказанию первой помощи. | Урок отработки умений и рефлексии.. Видеофильм | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №14 | 14.12.19. | |  | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. | Расширяют общие понятия о здоровье человека и общества.  Анализируют факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.  Знакомятся с биологическими ритмами.  Анализируют биологические ритмы с их влиянием на работоспособность человека.  Устанавливают причинно-следственные связи. | Урок открытия нового знания  Презентация. | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №15 | 21.12.10.19. | |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | Знакомятся со значением двигательной активности.  Изучают и обобщают различные факторы, которые влияют на здоровье человека.  Проектируют индивидуальный образ жизни. | Урок отработки умений и рефлексии | . Групповой и индивидуальный контроль |
| №16 | 28.12.19. | |  | Вредные привычки и их влияние на Профилактика вредных привычек. | Расширяют общие понятия о вредных привычках  Уясняют и характеризуют особенности влияние на здоровье человека вредных привычек.  Осваивают рекомендации по профилактике пагубных привычек на репродуктивное здоровье. | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный.  Видеофильм. | . Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №17 | 18.01.20 | |  | Контрольная работа на тему: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | Самоконтроль  . | Урок развивающего контроля | Тест  . |
| **Обеспечение военной безопасности и государства (17 часов).** | | | | | | | |
| №18 | 25.01.20 | |  | ГО-составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | Изучают основные цели и задачи ГО, виды оружия и х поражающие факторы.  Формируют знания по правам и обязанностям граждан в области ГО.  Анализирую различные виды оружия и их характеристики.  Формируют понимание безопасного образа жизни | Урок открытия нового знания  Презентация | Групповой и индивидуальный контроль |
| №19 | 01.02.20 | |  | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Знакомятся с различными видами информирования населения.  Осваивают рекомендации при оповещении ЧС.  Отрабатывают алгоритм действий при ЧС | Урок отработки умений и рефлексии | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №20 | 08.02.20 | |  | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. | Изучают инженерные защитные сооружения  Характеризуют различные виды защитных сооружений  Рассматривают средства индивидуальной защиты  Отрабатывают навыками владения средствами индивидуальной защиты. | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный.  Видеофильм | Групповой и индивидуальный контроль | | |
| №21 | 15.02.20 | |  | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях. | Знакомятся с порядком проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС  Отрабатывают алгоритм эвакуации в школе | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | | |
| №22 | 22.02.20. | |  | Вооруженные силы РФ –защитники нашего Отечества | Знакомятся с видами вооружения РФ.  Уясняют положение о том, что ВС РФ –защитники страны. | Урок открытия нового знания  Презентация | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | |
| №23 | 29.02.20 | |  | Сухопутные(СВ) и военно-воздушные силы(ВВС), их состав и предназначение. Вооруженная и военная техника | Изучают виды сухопутных и ВВС.  Характеризуют виды вооружений.  Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | Урок открытия нового знания  видеофильм | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | |
| №24 | 07.03.20 | |  | Военно-морской флот(ВМФ) и ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав, предназначение. | Изучают виды ВМФ и РВСН.  Характеризуют виды вооружений.  Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | Урок открытия нового знания  Презентация | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №25 | 14.03.20 | |  | Воздушно-десантные войска, космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ, | Изучают виды ВДВ и космические войска.  Характеризуют виды вооружений.  Знакомятся с воинскими формированиями, не входящие в состав ВС РФ.  Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих | Урок открытия нового знания  видеофильм | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №26 | 21.03.20 | |  | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Изучают боевые традиции ВС РФ.  Анализируют связь времен.  Формируют убеждение о сохранении традиций в ВС.  . | Урок открытия нового знания  Презентация | Текущий и индивидуальный контроль | |
| №27 | 04.04.20 | |  | Размещение и быт военнослужащих. | Знакомятся и уясняют общие положения по размещению военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.  Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  . | Урок открытия нового знания | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №28 | 11.04.20 | |  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | Знакомятся с понятием «суточный наряд», изучают особенности наряда.  Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный.  Видеофильм | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №29 | 18.04.20 | |  | Организация караульной службы | Изучают организацию караульной службы. |  | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №30 | 25.04.20 | |  | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. | Изучают строи и строевые приемы и движение без оружия.  Отрабатывают практические действия. | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | |
| 31. | 02.05.20 | |  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | Знакомятся с выполнением воинского приветствия.  Изучают выход из строя и подход к начальнику и отход от него.  Отрабатывают практические действия. | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №32 | 16.05.20 | |  | Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | Изучают виды строев.  Отрабатывают практические действия.  . | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | |
| №33 | 23.05.20 | |  | Огневая подготовка Тактическая подготовка. | Изучают огневую и тактическую подготовку.  Осваивают рекомендации поведению боя. | Урок отработки умений и рефлексии | Практическая отработка | | |
| №34 | 30.05.20 | |  | Контрольная работа по теме: «Обеспечение военной безопасности государства» | Самоконтроль  . | Урок развивающего контроля | Тест  . | | | |

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | | **Тип урока. Методы обучения. ЦОР.** | **Виды и формы контроля** | | | | |
| **по**  **плану** | **фактически** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (6 часов).** | | | | | | | | | | | |
| №1 | 02.09.19. |  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан. В области пожарной безопасности .правила личной безопасности при пожарах | Узнают меры безопасности, правила безопасного поведения при пожаре в доме.  Характеризуют причины возникновения пожаров.  Анализируют проблемную ситуацию поведение при пожаре.  Составляют алгоритм действий. | | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный. | Текущий,  Фронтальный  опрос. | | | | |
| №2 | 09.09.19. |  | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых условиях | Изучают правила поведения на водоемах. И в повседневной жизни.  Анализируют способы ориентирования на местности, подачу сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности.  Составляют алгоритм действий безопасного поведения на водоемах и в повседневной жизни. | | Урок отработки умений и рефлексии. Репродуктивный. | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №3 | 16.09.19. |  | Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | .Изучить государственную политику противодействия терроризму | | Урок открытия нового знания. | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №4 | 23.09.19. |  | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму... | Изучить правовой режим контртеррористической операции.  Анализировать действия ГО в противодействии терроризму. | | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | | |
| №5 | 30.09.19. |  | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны... | Анализируют применение ВС РФ в пресечении международного терроризма.  Сравнивают и сопоставляют ситуации в мире. | | Урок отработки и умений.  . | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №6 | 07.10.19. |  | Контрольная работа по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства» | Самоконтроль  . | | Урок развивающего контроля | Тест  . | | | | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9часов)** | | | | | | | | | | | |
| №7 | 14.10.19. |  | Правила личной гигиены | Изучают основы составляющих ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности  Анализируют навыки ЗОЖ. | | Урок отработки умений и рефлексии. Репродуктивный | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №8 | 21.10.19. |  | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. | .Изучают основы личной гигиены., статьи УК РФ за заражение БППП  Анализируют пути заражения.  Отрабатывают алгоритм действий безопасного поведения . | | Урок отработки и умений рефлексии. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | | |
| №9 | 04.11.19. |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | Изучают основы законодательства РФ о семье.  Используют приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи  Анализируют семейные отношения. | | Урок открытия нового знания. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | | |
| №10 | 11.11.19. |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при ранениях. | Изучают правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, оказание первой помощи при ранениях.  Овладевают навыками оказания первой помощи.  Составляют дивергентную карту. | | Урок отработки и умений рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №11 | 18.11.19. |  | Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения | Изучают правила оказания первой помощи при кровотечениях.  Анализируют виды кровотечений  Отрабатывают алгоритм оказания первой помощи. | | Урок отработки и умений рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №12 | 25.11.19. |  | Способы иммобилизации переноски пострадавшего. Первая помощь. При травмах опорно-двигательного аппарата. | Изучают способы иммобилизации и переноски пострадавших.  Анализируют виды травм опорно-двигательного аппарата.  Отрабатывают ритм оказания первой помощи. | | Урок отработки и умений рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | | | |
| №13 | 02.12.19. |  | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | Изучают способы иммобилизации и переноски пострадавших.  Анализируют виды травм опорно-двигательного аппарата.  Отрабатывают ритм оказания первой помощи | | Урок отработки и умений рефлексии | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №14 | 09.12.19. |  | Первая помощь при остановке сердца.. | Изучают способы оказания первой помощи при остановке сердца.  Анализирую причины остановки сердца.  Отрабатывают ритм оказания первой помощи. | | . Урок отработки и умений рефлексии | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №15 | 16.12.19. |  | Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни » | Самоконтроль  . | | Урок развивающего контроля | Тест  . |
| **Раздел 3. Обеспечение военной безопасности и государства(19часов)** | | | | | | | |
| №16 | 23.12.19. |  | Основные задачи Вооруженных Сил России. Международная деятельность ВС РФ, | Изучают основные задачи ВС РФ.  Анализируют политическую обстановку в мире.  Сопоставляют ВС Росси и других стран.  Развивают в себе духовные физические качества необходимые для военной службы. | | .Урок отработки умений и рефлексии. Репродуктивный |  |
| №17 | 13.01.20. |  | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские заслуги и заслуги в бою. | | Изучают историю боевых знамен, правила хранения и обращения с Боевым Знаменем.  Изучают историю орденов России.  Проводят сравнительный анализ времени. | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный. | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №18 | 20.01.20 |  | Военная форма одежды. | Изучают военную форму одежды.  Рассматривают принципы единоначалия в ВС РФ | | Урок открытия нового знания, наглядно-иллюстративный. | Групповой и индивидуальный контроль |
| №19 | 27.01.20 |  | Воинские обязанности. | Изучают воинские обязанности.  Рассматривают принципы единоначалия в ВС РФ | | Урок открытия нового знания. | Текущий,  Фронтальный  опрос |
| №20 | 03.02.20 |  | Первоначальная постановка граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Изучают особенности организации военного учета..  Анализируют виды постановки граждан на военный учет. | | Урок открытия нового знания,наглядно-иллюстративный.. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | |
| №21 | 10.02.20 |  | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на военный учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запас. | Изучают требования к гражданам поступающих на военную службу.  Анализируют особенности призыва на военную службу, порядок освобождения граждан от военной службы. | | Урок открытия нового знания. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | |
| №22 | 17.02.20. |  | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Воинские аспекты международного права. | Изучают общие права и обязанности военнослужащих, виды ответственности, установленных для военнослужащих, о значении воинской дисциплины.  Анализируют воинские аспекты международного права. | | Урок открытия нового знания. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | |
| №23 | 24.02.20 |  | Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. | Изучают общевоинские уставы.  Анализируют виды уставов, их предназначение и основные положения. | | Урок отработки и рефлексии. | Текущий,  Фронтальный  опрос | | | |
| №24 | 02.03.20 |  | Устав гарнизонной, комендантской и караульных служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ,. | Изучают устав гарнизонной, комендантской и караульных служб.  Анализируют их предназначение и основные положения. | | Урок открытия нового знания. | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №25 | 09.03.03.20 |  | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | Изучают основные виды воинской деятельности, их особенности.  Рассматривают основные требования призывников, их здоровье и физическую подготовленность.  Развивают в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы. | | Урок открытия нового знания. | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №26 | 16.03.20 |  | Военнослужащий патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий специалист своего дела | Изучают общие права и обязанности военнослужащих, виды ответственности, установленных для военнослужащих, о значении воинской дисциплины.  Рассматривают и оценивают достойные качества военнослужащих, учатся на их достойных примерах  - | | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №27 | 06.04.20 |  | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Изучают общие права и обязанности военнослужащих, виды ответственности, установленных для военнослужащих, о значении воинской дисциплины.  Анализируют требования выполнения приказов командиров и начальников. | | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №28 | 13.04.20 |  | Основные обязанности военнослужащих. | Изучают общие обязанности и права военнослужащих.  Оценивают уровень своей подготовки и осуществляют осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | | . Урок отработки умений и рефлексии, репродуктивный. | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №29 | 20.04.20 |  | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге | Изучают порядок вручения Боевого Красного Знамени, порядок приведения к военной присяге. | | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №30 | 27.04.20 |  | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. | Изучают порядок вручения личному составу вооружения, военной техники стрелкового оружия  . Развивают в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы. | | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | |
| 31. | 04.05.20 |  | Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ | Изучают ритуал подъема и спуска Государственного флага. Развивают в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы. | | Урок отработки умений и рефлексии, наглядно-иллюстративный | Групповой и индивидуальный контроль | |
| №32 | 11.05.20 |  | Прохождение военной службы по призыву | Изучают призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы.  Оценивают уровень подготовки и осуществляют осознанное самоопределения по отношению к военной службе.  . | | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | |
| №33 | 18.05.20 |  | Прохождение военной службы по контракту. | .Изучают особенности прохождения военной службы по контракту.  Оценивают уровень подготовки и осуществляют осознанное самоопределения по отношению к военной службе. | | Урок отработки умений и рефлексии | Групповой и индивидуальный контроль | | |
| №34 | 25.05.20 |  | Контрольная работа по теме: «Обеспечение военной безопасности государства» | Самоконтроль  . | | Урок развивающего контроля | Тест  . | | | |